

Vasile Timiș
Ionica-Viorica Popa
Simona Căprescu

Florian Popa
Ionița Timiș

Ministerul Educației
și Cercetării

1




EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Religie

Cultul ortodox

Manual pentru clasa I

Acest manual școlar este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării.

Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate
cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418/19.03.2013.
Manualul școlar a fost aprobat prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4500/10.07.2025.

119 – Număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile
de abuz împotriva copiilor.

116.111 – Număr de asistență pentru copii,
în conformitate cu Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea
drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Vasile Timiș
Ionica-Viorica Popa
Simona Căprescu

Florian Popa
Ionița Timiș

Ministerul Educației
și Cercetării

1




EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Religie

Cultul ortodox

Manual pentru clasa I

Editor: dr. Costin Diaconescu
Director editorial: Simona Dobrescu
Redactor-șef: Aura Gîgă
Redactor: Ruxandra Enea
Tehnic și IT: Răzvan Socolov, Mihai Ivana

Religie. Cultul ortodox

Manual pentru clasa I

© CD PRESS, 2025

Această lucrare, în format tipărit și electronic, este protejată de legile române și internaționale privind drepturile de autor, drepturile conexe și celelalte drepturi de proprietate intelectuală. Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată ori transmisă, sub nicio formă (electronic, fotocopiere etc.), fără acordul expres al Editurii CD PRESS.

ISBN: 978-606-528-802-7

Referenți științifici:

arhim. prof. univ. dr. abil. Teofil Tia, Facultatea de Teologie Ortodoxă,
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
prof. dr. Marian Ionescu, Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Andrei”, Galați
prof. grad I Gabriela Mihalache, Școala Gimnazială Călmățui, Teleorman
prof. dr. Mihaela Simona Ouatu, Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova

Surse foto/ilustrații/video/audio:

Dreamstime, arhiva CD PRESS, OpenAI, Envato, Ziarul *Lumina*, Basilica,
Doxologia, Episcopia Alexandriei și Teleormanului, Larisa-Gabriela Bujor, arhivă
personală pr. Ion Furtună, pr. Toader Popa, arhivă personală prof. Simona
Căprescu, arhivă personală Anca Buzura și prof. Alexandra Măduță, pr. Ciprian
Tudor – Biserica *Sfinții Ioachim și Ana* – Oborul Vechi: foto pag. 17 (dreapta-
jos), foto pag. 29 (stânga-sus), foto nr. 4, pag. 67

<https://www.trinitas.tv>

Voce lectură texte: Ștefania-Bianca Ghenea, elevă Colegiul Național „Mihail
Kogălniceanu”, Galați; montaj audio-video, voce lectură prof. Anda-Iulia
Moldovan; video: Simina-Georgiana Roman, elevă Colegiul Național Pedagogic
„Gheorghe Lazăr”, Cluj-Napoca

Editura CD PRESS

Telefon: 021.337.37.37
E-mail: office@cdpress.ro
Comenzi: manuale@cdpress.ro
Website: www.cdpress.ro
Facebook: [f/Editura CD PRESS](https://www.facebook.com/f/Editura-CD-PRESS)
Platformă de e-learning: www.ClasaDigitala.ro

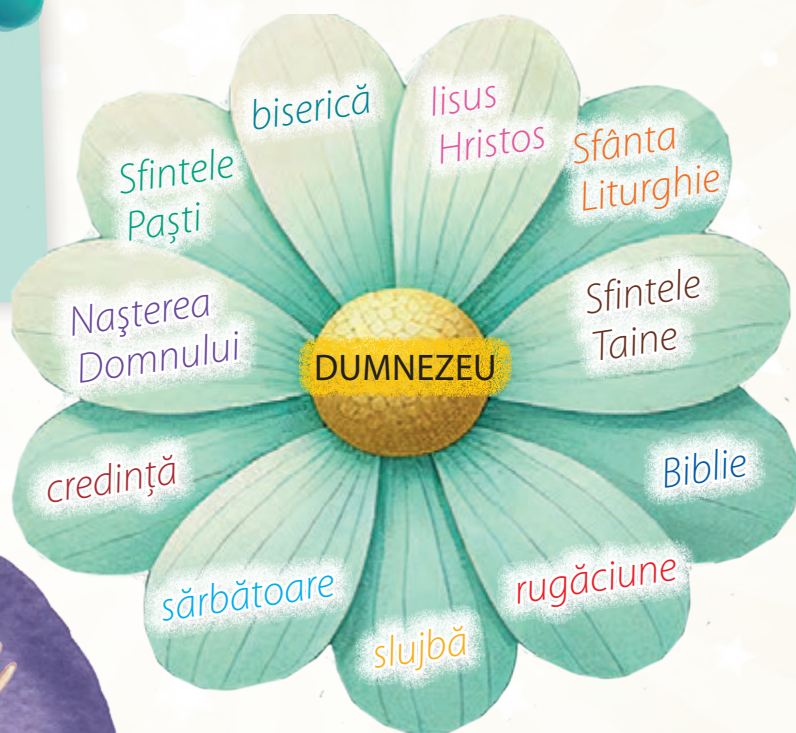


Ce învățăm în clasa I la disciplina **Religie**?

Salut!

Suntem Ileana și Matei.

Pe petalele acestei flori am așezat cele mai frumoase cuvinte, toate adunate în manualul tău de Religie pentru clasa I.



Te vom însoți într-o minunată călătorie, vom împărtăși cu tine emoțiile descoperirii lui Dumnezeu pe parcursul tuturor activităților pe care le vei desfășura la această disciplină.

Un an școlar
binecuvântat
vă dorim
tuturor!

Cuprinsul manualului



Competențe / 5

Prezentarea manualului tipărit și digital / 6-10

Recapitulare inițială / 11

(Auto)Evaluare inițială / 12

Unitatea 1 / 13

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică



Lecția 1: Biserica este casa
lui Dumnezeu / 14

Lecția 2: Cum arată o biserică / 17

Lecția 3: Cum Îl primesc pe Dumnezeu
în biserică / 20

Lecția 4: Cu cine mă rog în biserică / 23

Lecția 5: Cum mă comport în biserică / 26

Lecția 6: Ce fac eu pentru biserica mea / 29

Recapitulare / 33

(Auto)Evaluare / 34

Unitatea 2 / 35

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

Omul este ființa care crede
în Dumnezeu



Lecția 1: Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu / 36

Lecția 2: Omul se bucură de creația
lui Dumnezeu / 39

Lecția 3: Biblia ne vorbește despre oameni
credincioși / 42

Lecția 4: Sfinții Apostoli sunt modele
de credință / 45

Lecția 5: Ce înseamnă să fii un om credincios / 48

Recapitulare / 53

(Auto)Evaluare / 54

Competențe generale | specifice



1 Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în contexte de viață uzuale

- 1.1 Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie
- 1.2 Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie
- 1.3 Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare

Unitatea 3 / 55

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții



Lecția 1: Rugăciunea și rugămintea / **56**

Lecția 2: Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune / **59**

Lecția 3: Când, unde și cui mă rog / **62**

Lecția 4: Pentru cine mă rog / **65**

Lecția 5: Binefacerile rugăciunii / **68**

Recapitulare / **73**

(Auto)Evaluare / **74**

Unitatea 4 / 75

MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Nașterea Domnului, în vers și în cântec | Învierea Domnului, în vers și în cântec



Lecția 1: Despre colind / **76**

Lecția 2: Nașterea Domnului în poezia creștină românească / **79**

Lecția 3: Salutul creștinilor la Sfintele Paști / **82**

Lecția 4: Învierea Domnului în poezia creștină românească / **85**

Recapitulare / **90**

(Auto)Evaluare / **91**

Recapitulare finală / **92**

(Auto)Evaluare finală / **93**

Să ne bucurăm sufletul / **94**

Răspunsuri / **96**

2 Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase

- 2.1 Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte
- 2.2 Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

3 Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe

- 3.1 Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității
- 3.2 Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității

Prezentarea manualului tipărit

Pagina de deschidere a unității de învățare

Numărul și titlul unității de învățare

Imagine sugestivă pentru unitatea de învățare

Numărul și titlurile lecțiilor

Scurtă prezentare a proiectului unității de învățare



Lecția de învățare. Rubrici

Titlul lecției

Text-suport pentru învățarea noilor conținuturi

Exersezi

Exersezi, prin activități variate, principalele noțiuni ale lecției.

Numărul lecției

Descopăr
Studiezi imaginea și răspunzi la principalele întrebări legate de imagine.

Imagine sugestivă pentru tema lecției

Aflu din text
Răspunzi la principalele întrebări de înțelegere a textului-suport.



Manualul digital
Ești invitat să descoperi o serie de activități multimedia interactive.

Portofoliul conține o colecție de fișe, desene, investigații etc. pe care le strângi pe parcursul anului școlar.

Indicații pentru cadrul didactic în vederea desfășurării unor activități propuse în lecție

Marcaj care indică prezența a cel puțin unui tip de AMII pe pagina dublă deschisă a manualului digital

Pagină de recapitulare

Dicționar ilustrat



Îți amintești și exersezi, cu ajutorul schemelor recapitulative și al exercițiilor propuse, tot ceea ce ai studiat pe parcursul unității de învățare.

Fiecare cuvânt scris îngroșat în textul lecției este explicat și ilustrat sugestiv în varianta digitală a manualului tău. Cu un singur click, citești explicația cuvântului din dicționar.



Simboluri utilizate în manualul tipărit pentru facilitarea înțelegerii sarcinilor de lucru



Accesează manualul digital



Ascultă în lectura profesorului/din manualul digital



Discută/Formulează enunțuri oral



Răspunde la întrebări



Realizează corespondența



Încercuiește



Citește



Activitate în echipă



Filmează



Fotografiază



Lipește (activitate practică)



Taie intrusul



Decupează/Taie (activitate practică)



Aranjează în ordinea corespunzătoare



Observă



Scrie



Selectează imaginile/cuvintele



Intonează



Selectează tipul enunțului (Adevărat sau Fals)



Colorează



Joc de rol



Portofoliu

Prezentarea metodelor complementare

PROIECTUL



În acest an școlar, la ora de Religie ești invitat să participi, în echipă, la elaborarea și derularea unor proiecte legate de tematica unității.

Proiectele propuse sunt o modalitate concretă de a-ți valorifica cunoștințele și aptitudinile dobândite pe parcursul clasei I. Iată proiectele propuse:

- ★ Calendarul faptelor bune / 32
- ★ Admirăm frumusețea creației lui Dumnezeu / 52
- ★ Alături de ceilalți prin rugăciune / 71
- ★ Nașterea Pruncului Sfânt (Sceneta bucuriei) / 88



INVESTIGAȚIA



Să investighezi înseamnă să analizezi, să cercetezi în detaliu mai multe date, informații, acțiuni, pentru a afla ceva nou despre subiecte de interes din lecție sau din comunitatea ta.

Pe parcursul anului școlar, vei putea participa la mici investigații. Pentru aceasta, ai în vedere etapele unei investigații:

- a. înțelegerea sarcinii de lucru;
- b. stabilirea modalităților de obținere a informațiilor necesare;
- c. colectarea și organizarea datelor și a informațiilor obținute;
- e. prezentarea rezultatelor investigației;
- f. evaluarea succesului investigației.

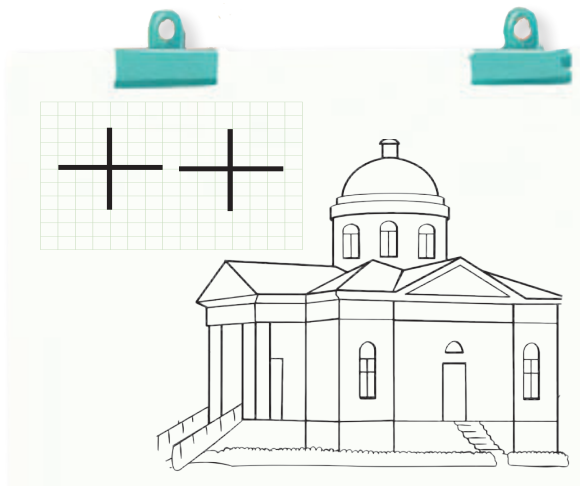


PORTOFOLIUL



Portofoliul conține o colecție de fișe cu informații și propuneri de activități practice corelate cu tema fiecărei lecții. Poți adăuga în portofoliu:

- ★ fișele din manualul digital;
- ★ desene;
- ★ fotografii;
- ★ texte;
- ★ proiecte;
- ★ teste etc.



FIȘA OBSERV. APRECIEZ. EVOLUEZ



La finalul fiecărei unități de învățare, în manualul digital găsești **fișa Observ. Apreciez. Evoluez** corespunzătoare fiecărei unități de învățare.

Totodată, fiecare fișă poate fi descărcată și printată din manualul digital.

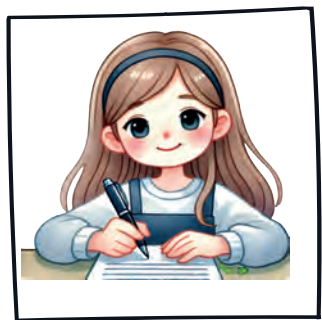
Citești cu atenție fiecare dintre cele patru întrebări din fișă și îți exprimi aprecierea colorând corespunzător fiecare simbol.

BINE FOARTE BINE EXCELENT

Simboluri pentru:

- ✓ activități
- ✓ colaborare
- ✓ sentimente
- ✓ învățături

(AUTO)EVALUAREA



Rezolvi cerințele propuse pentru a-ți aprecia singur/singură progresul obținut la orele de Religie.

Apreciezi sarcinile rezolvate corect, verificând o parte din răspunsuri la pagina 96.

Apreciezi calificativul obținut:

- ★★★ FOARTE BINE
- ★★ BINE
- ★ SUFICIENT

Autoevaluare

FOARTE BINE

toți itemii corecți

★ ★ ★

BINE

doi itemii corecți/toți itemii parțial corecți

★ ★

SUFICIENT

un singur item corect/doi itemii parțial corecți

★

La finalul fiecărei lecții, elevii sunt invitați să coloreze cu **verde** inimioara din dreptul exercițiului la care s-au descurcat cel mai bine și cu **roșu**, **inimioara** din dreptul exercițiului care le-a plăcut cel mai mult.

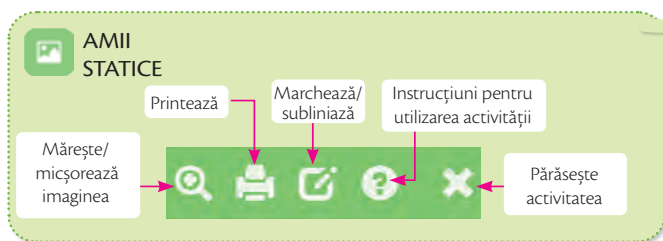


Prezentarea manualului digital

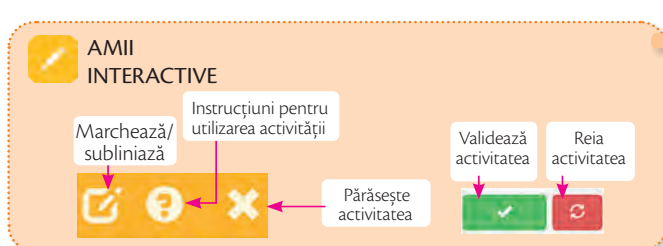
Activități multimedia interactive (AMII)

Cu un singur click, pătrunzi în minunata lume a manualului digital. Aici vei descoperi numeroase **activități multimedia interactive de învățare (AMII)** legate de tema lecției. Acestea sunt evidențiate în varianta digitală și în cea tipărită prin simbolurile următoare:   .

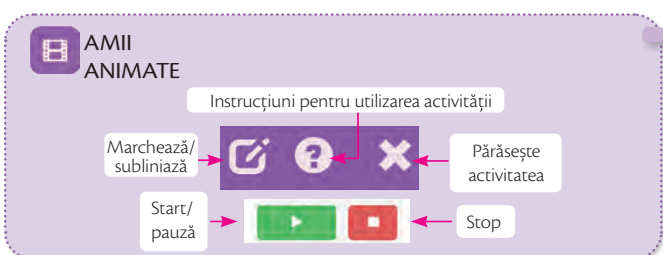
În clasă sau online, ești mereu alături de colegi și de profesori prin **lecții interactive**, folosind varianta digitală a manualului.



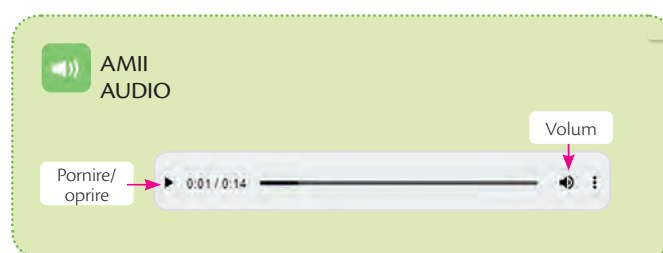
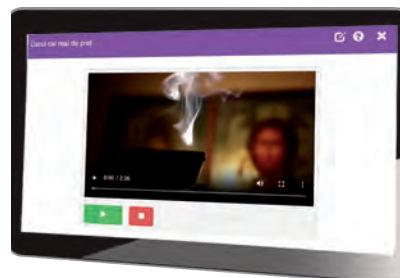
Tipărești
fișe și teste
(cu spații
de lucru).



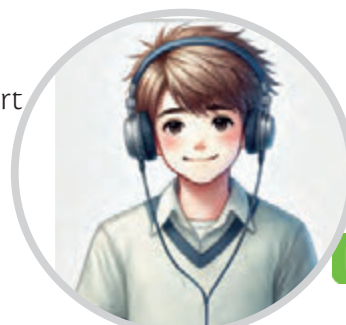
Te autoevaluezi rapid prin
teste cu verificare inclusă.



Urmărești
materiale video despre
subiectul
lecției.



Asculți
textele-suport
ale lecției.



Recapitulare inițială



Amintește-ți ce ai învățat în clasa pregătitoare.

1



Discută cu profesorul pe baza imaginilor.*
Alcătuiește propoziții cu termenii dați.

1. DUMNEZEU NE-A CREAT DIN IUBIRE



• OMUL • COPILUL LUI DUMNEZEU • PĂRINȚI
• CREȘTIN • COMUNICARE • COMPORTAMENT

2. DUMNEZEU ESTE ÎNTOTDEAUNA CU NOI



• FRUMUSEȚEA CREAȚIEI • IUBIREA LUI
HRISTOS • MAICA DOMNULUI • ÎNGER PĂZITOR

3. DUMNEZEU NE ÎNVAȚĂ SĂ NE AJUTĂM UNII PE ALȚII



• FAMILIE • ȘCOALĂ • PREOT • SEMENI

4. NAȘTEREA DOMNULUI, DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU OAMENI



• NAȘTEREA DOMNULUI • DARURI • BRAD
• COLIND • SFÂNTA LITURGHIE

5. ÎNVIEREA DOMNULUI, ÎMPLINI- REA DARULUI LUI DUMNEZEU



FLORII • PAȘTI • HRISTOS A ÎNVIAT! • OUĂ ROȘII

2



Ajută fetița să strângă toate cu-
vintele de pe drumul care duce
spre icoana Domnului Hristos.



PĂZITOR
DE DUMNEZEU
ÎNGER
LA
UN
AM



* 1. Întrebări-suport pentru imagini: • Care este cea mai importantă ființă de pe pământ? • Cine a creat întreaga lume? • Ai cui sunt copiii? • Cum devenim creștini? • Cine este Fiul lui Dumnezeu? • Cum vorbesc cu cei din jur? • Ce simți față de ceilalți? • Unde S-a născut Pruncul Iisus? • Ce bucurii au copiii la Florii și la Paști?

(Auto)Evaluare inițială



1 Asociază cuvintele cu imaginile potrivite.



1

- A. FIINȚE
- B. PRUNCUL IISUS
- C. NATURĂ
- D. MAICA DOMNULUI



2



3

- E. COPII
- F. FAMILIE
- G. BUCURIE
- H. PRIETENIE



4

2 Scrie cifra corespunzătoare ordinii în care se desfășoară acțiunile ilustrate.



a



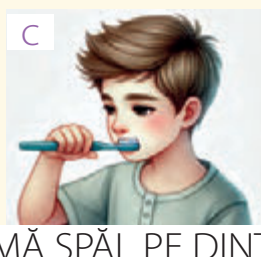
MĂ TREZESC.



b



MĂ JOC.



c



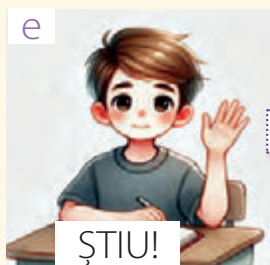
MĂ SPĂL PE DINȚI.



d



MĂ ROG.



e



ȘTIU!



f



MĂNÂNC.



g



MERG LA ȘCOALĂ.

3 Descarcă fișa *Învierea Domnului* din manualul digital. Colorează.



Autoevaluare	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
	toți itemii corecți	doi itemi corecți/toți itemii parțial corecți	un singur item corect/doi itemi parțial corecți
	★ ★ ★	★ ★	★



Unitatea 1

Casa lui Dumnezeu ▲

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

Lecția 1 | Biserica este casa lui Dumnezeu | 14

Lecția 2 | Cum arată o biserică | 17

Lecția 3 | Cum Îl primesc pe Dumnezeu
în biserică | 20

Lecția 4 | Cu cine mă rog în biserică | 23

Lecția 5 | Cum mă comport în biserică | 26

Lecția 6 | Ce fac eu pentru biserica mea | 29

Recapitulare | 33

(Auto)Evaluare | 34



Proiect



Descoperă la
pagina 32 cum te



poți implica în



proiectul *Calendarul*



faptelor bune.





Lecția 1

Biserica este casa lui Dumnezeu

Descopăr

1 Observă cu atenție imaginea.

2 Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imagine*.



Copii mergând la biserică ▲

Aflu din text

3 Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .



Dumnezeu iubește copiii. El mă iubește și pe mine.

Pe El Îl întâlnesc când merg în casa Lui, biserica.

Când trec pe lângă casa lui Dumnezeu, mă închin.

Închinarea cu semnul Crucii este salutul pentru Dumnezeu.

În biserică participăm la sfintele slujbe pentru a ne ruga lui Dumnezeu.

4 Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine vezi în imagine? • Ce face băiețelul de lângă biserică? • Unde merg mama și copiii?



Exersează



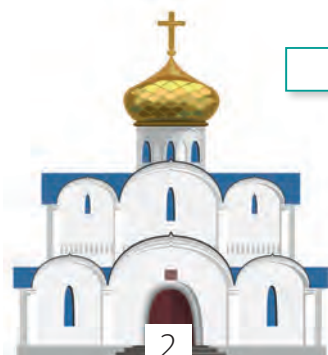
5



Care este casa lui Dumnezeu?



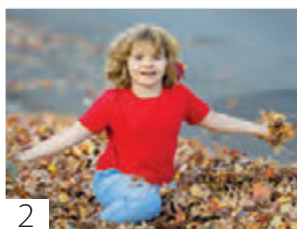
Colorează cu verde 🍃 casa copilului și cu albastru 🌊 casa lui Dumnezeu.



6



Privește cu atenție imaginile. Realizează asocierea corectă, după **model**.



7



Exersează, alături de colegi, însemnarea cu semnul Sfintei Cruci.

JOC Ștafeta*



* 7. Profesorul exersează cu elevii însemnarea cu semnul Sfintei Cruci. • Profesorul predă o ștafetă imaginară unui elev, care își va face corect semnul Sfintei Cruci. • Elevul predă ștafeta colegului său. • Jocul se încheie când ștafeta a ajuns la ultimul elev.

8



Colorează imaginea folosind codul de culori dat.



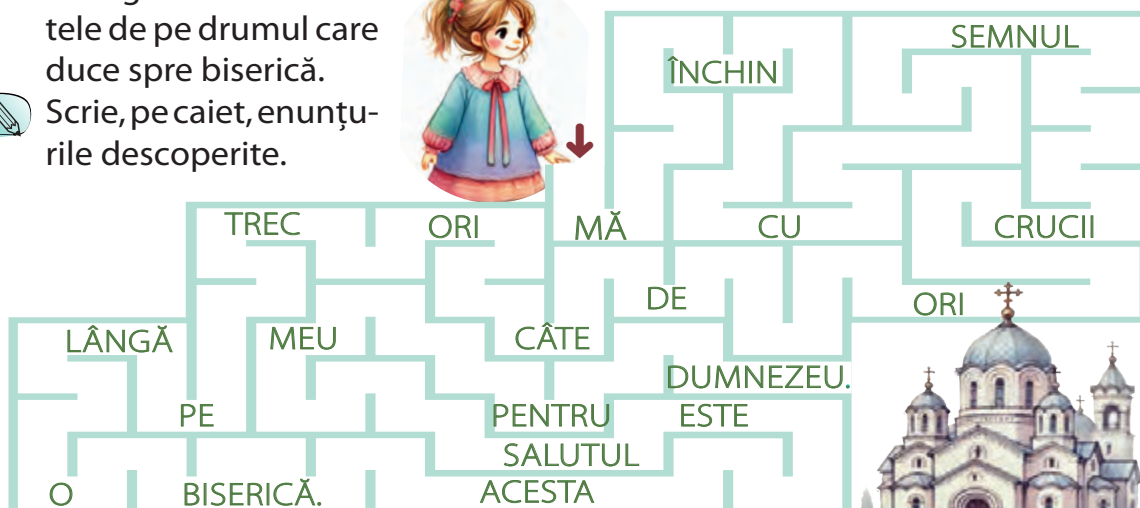
9



Ajut-o pe fetiță să strângă toate cuvintele de pe drumul care duce spre biserică.



Scrive, pe caiet, enunțurile descoperite.



10



Ascultă poezia în lectura profesorului sau din varianta digitală a manualului tău. Memorează versurile care îți plac.



MĂ IUBEȘTE DUMNEZEU
ȘI-L SALUT: MĂ-NCHIN MEREU!
MAMA, TATA MĂ-NSOȚESC
ÎN CASA LUI SĂ PĂȘESC.

LA SLUJBE MĂ ROG ȘI CÂNT
DOMNUL NOSTRU DRAG ȘI SFÂNT
SĂ DEA PACE PE PĂMÂNT,
IUBIREA SĂ NE-NSOȚEASCĂ,
SĂNĂTATEA SĂ RODEASCĂ
ȘI VIAȚA SĂ NE-NFLOREASCĂ.



Ajutat de un adult, realizează fotografii sau un scurt video cu biserica din localitatea ta. Adaugă materialele la portofoliul tău.



COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult

Cum arată o biserică



Descopăr

1



Observă cu atenție imaginea.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Iconostas ▲



Preot în fața altarului ▲

Aflu din text

3

Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

Casa lui Dumnezeu este frumoasă și primitoare. Aici, simțim dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

Biserica se deosebește de alte clădiri. Ea este înaltă, are turlă cu clopot și o cruce în vârf.

În interior, pereții sunt împodobiți cu picturi. Iconostasul este peretele care desparte altarul de restul bisericii. Pe el se află icoanele.

În biserică se află altarul, unde locuiește Dumnezeu.



4



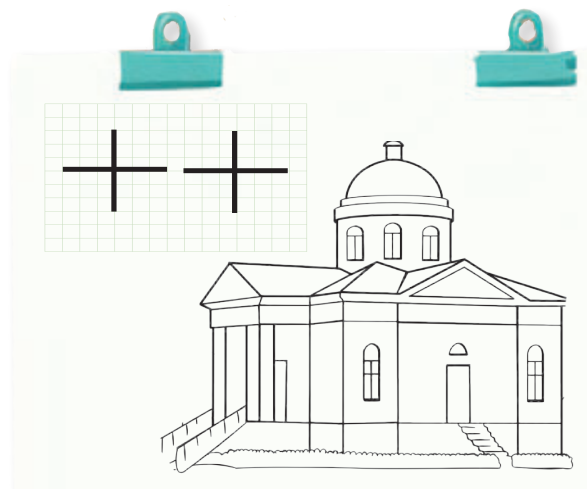
Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce clădire vezi în imagine? • Ce alte elemente observi? • După ce recunoști biserica? • De ce crezi că este diferită de alte clădiri? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Cum este casa lui Dumnezeu? • Ce simțim în ea? • Cum arată biserica? • Cum este împodobită? • Ce este iconostasul?

Exersează



Descarcă fișa *Semnul Crucii* din manualul digital . Realizează crucea, după **model**. Adaugă Sfânta Cruce pe turla bisericii. Colorează biserica, apoi atașează-o la portofoliu.



Observă cu atenție imaginile. Unde le-ai mai întâlnit?

Colorează cerculețele din dreptul obiectelor pe care le cunoști deja.



1 CANDELĂ



2 CANDELABRU



3 CLOPOT



8 SFEȘNIC CU TREI BRAȚE



4 SFEȘNIC CU UN BRAȚ



7 TETRAPOD



6 SFÂNTA EVANGHELIE



5 STRANĂ



Citește cuvintele din dreptul fiecărei imagini. Alcătuiește propoziții cu două dintre ele.

7



Observă cu atenție imaginile.



Citește cuvintele din dreptul fiecărei imagini.



ICOANE



CRUCE



DUMNEZEU



ALTARUL



TURLĂ



Ascultă sau citește enunțurile de mai jos.



Completează enunțurile cu termenul potrivit, după model.

- a) BISERICA ARE **TURLĂ** CU CLOPOT.
- b) CASA LUI DUMNEZEU ARE O ÎN VÂRF.
- c) PE ICONOSTAS SE AFLĂ FRUMOASE.
- d) ÎN BISERICĂ SE AFLĂ, CEA MAI IMPORTANTĂ ÎNCĂPERE.
- e) DRAGOSTEA LUI NE UMPLE INIMA DE BUCURIE.

8

JOC



Telefonul fără fir*. Ascultă indicațiile profesorului.

Exemple de adevăruri:

- ✓ DUMNEZEU NE IUBEȘTE FOARTE MULT.
- ✓ ÎN SFÂNTUL ALTAR LOCUIEȘTE DUMNEZEU.



9

Să construim*. Ascultă indicațiile profesorului. Descarcă modelul din manualul digital .

COLOREAZĂ

exercițiul la care
te-ai descurcat
cel mai bineexercițiul care
ți-a plăcut cel
mai mult

* 8. Profesorul împarte clasa în două grupe așezate în linie dreaptă. • Profesorul spune primului elev din fiecare grupă, la ureche, un adevăr. • În grupă, fiecare elev transmite adevărul, tot la ureche, colegului. • Jocul continuă până adevărul va ajunge la ultimul elev. • Ultimul elev din fiecare grupă va rosti, cu voce tare, adevărul aflat. • Au loc discuții legate de adevărul transmis și de menținerea acestuia. 9. Din carton, elevii construiesc o biserică. Se pot utiliza carioci, lipici, carton și foarfeci.





Lecția 3

Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică

Descopăr



Observă cu atenție imaginea.



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imagine*.



Copil la împărtășit ▲



Preot citind cuvântul lui Dumnezeu ▲

Aflu din text



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



Eu sunt copilul lui Dumnezeu și al părinților mei. Împreună cu părinții, merg la casa lui Dumnezeu duminică și în zi de sărbătoare.

În biserică, noi ascultăm cuvântul lui Dumnezeu din Sfânta Scriptură. Sfânta Liturghie este cea mai importantă slujbă adusă lui Dumnezeu. În cadrul Sfintei Liturghii primim **Sfânta Taină a Împărtășaniei**.

Apoi, Îi mulțumim lui Dumnezeu în rugăciune pentru că ne-am împărtășit cu El.



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în imagine? • Ce face preotul? • Dar copiii? • Unde se află ei? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • În ce zile merge Ileana cu părinții la biserică? • Ce face acolo? • Care este cea mai importantă slujbă a Bisericii? • Cum Îl primește Ileana pe Dumnezeu în viața ei? • Ce face după ce se împărtășește?



Exersează

- 5  Ajută îngerășii să aranjeze literele pentru a afla în ce zi a mers Maria la biserică. Scrie literele pe spațiul dat, respectând codul de culori de mai jos.



- 6  Selectează imaginile care sugerează activități care se pot desfășura în ziua de duminică sau de sărbătoare. Descrie ce fac copiii în aceste zile.

-  Care dintre activități îți place cel mai mult? Formulează oral un enunț cu activitatea preferată.



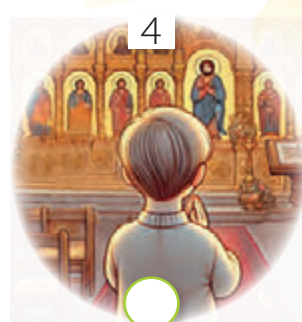
- 7  Discută cu profesorul de Religie despre ce simți când te împărtășești.



8



Selectează imaginile care înfățișează o conduită frumoasă.
Explică de ce nu procedează corect ceilalți copii.



Formulează oral enunțuri, pornind de la imaginile de mai sus.

9



Selectează cuvintele care au legătură cu primirea lui Dumnezeu.

1. ÎMPĂRTĂȘANIE

☐

2. DUMINICĂ

☐

3. DISCUȚII

☐

4. SOMN

☐

5. SFÂNTA LITURGHIE

☐

6. SFÂNTA SCRIPTURĂ

☐

7. RUGĂCIUNE

☐

8. JOACĂ

☐

10



Ascultă versurile. Memo-
rează-le pe cele care îți plac.

CREDINȚA MI-O ÎNTĂRESC
CÂND PE TINE TE-NTÂLNESC.
ÎN INIMĂ TE PRIMESC,
PRIN CUVÂNT DUMNEZEIESC.

11



Colorează potirul așa cum îți
place.



12



Intonează împreună cu pro-
fesorul de Religie imnul în-
gerilor de la Sfânta Liturghie.

SFİNTE DUMNEZEULE, SFİNTE
TARE, SFİNTE FĂRĂ DE MOARTE,
MILUIEȘTE-NE PE NOI!

COLOREAZĂ



exercițiul la care
te-ai descurcat
cel mai bine



exercițiul care
ți-a plăcut cel
mai mult



Cu cine mă rog în biserică

Descopăr

- 1 Observă cu atenție imaginea.
- 2 Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Preot care oficiază sfintele slujbe ▲



Preoți slujind lui Dumnezeu ▲



Comunitate în rugăciune ▲

Aflu din text

- 3 Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .



Eu merg în casa lui Dumnezeu împreună cu familia și prietenii. În biserică, familia mea se întâlnește cu familia mare de credincioși.

Preotul oficiază sfintele slujbe, iar cântărețul intonează **imnuri** bisericești. Împreună cântăm cele mai frumoase rugăciuni lui Dumnezeu.

Sunt bucuros când alături de mine sunt bunicii, părinții, frații, surorile și prietenii mei. Împreună formăm o **comunitate** importantă pentru rugăciune.

- 4 Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în imagini? • Unde se află oamenii? • Ce fac ei acolo? • Tu ce simți când mergi la biserică? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Cu cine merge Matei la biserică? • Cu cine se întâlnește acolo? • Ce fac preotul și cântărețul? • Ce fac credincioșii?

Exersează

- 5  Cu cine te rogi în biserică? Citește cuvintele notate pe etichetele de mai jos.
-  Scrie câte litere au cuvintele. Asociază corespunzător, după **model**.

FAMILIE	PRIETENI	PREOT	CÂNTĂREȚ	FRAȚI
7				

Model:  →   

- 6  Privește cu atenție fiecare imagine.
-  Încercuiește imaginea potrivită enunțului.

a) CREDINCIOȘII



1



2

ÎN BISERICĂ.

b)



1



2

OFICIAZĂ SFINTELE SLUJBE.

c) CÂNTĂREȚUL



1



2

LA SLUJBELE BISERICII.

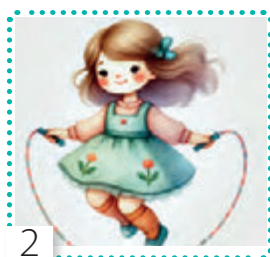
- 7  Formulează un enunț folosind cuvântul *comunitate*.

- 8  Împreună. Ascultă indicațiile profesorului*.

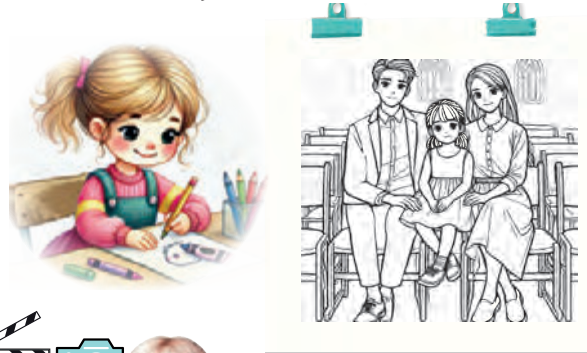


* 8. Profesorul citește elevilor situația următoare: *Ai observat că prietenul tău nu mai vine la slujbă. Când vă întâlniți, îl întrebi ce se întâmplă. Află că în fiecare weekend se trezește târziu și nu mai poate ajunge duminica la biserică.* • Profesorul cere elevilor să găsească soluții pentru ca prietenul să poată veni, alături de părinții lui, la rugăciunea din biserică.

9 Unește ce se potrivește cu biserica.



10 Descarcă fișa *Împreună, în biserică* din manualul digital. Colorează-o așa cum îți dorești. Atașează-o la portofoliu.



11 Ascultă poezia în lectura profesorului sau din manualul digital. Memorează versurile care îți plac.

ASTĂZI ESTE SĂRBĂTOARE!
NE-MBRĂCĂM, CU MIC, CU MARE,
CU CE AVEM MAI FRUMOS
SĂ NE-NTÂLNIM CU HRISTOS.
SUNTEM O COMUNITATE,
I-AJUTĂM PE TOȚI PRIN FAPTE,
LA SLUJBĂ PARTICIPĂM
ȘI-MPREUNĂ NE RUGĂM.

12 JOE Familia de acasă – familia de la biserică. Ascultă indicațiile profesorului*.



Ajutat de un adult, realizează fotografii sau un scurt video cu membrii comunității din biserica ta. Adaugă materialele la portofoliu.

COLOREAZĂ

exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult

* 12. Pe o coală de flipchart, profesorul desenează o biserică și un preot. Elevii ies pe rând și desenează, în jurul bisericii, membrii familiei lor. • Au loc discuții despre familia de acasă și familia cea mare de la biserică și despre importanța rugăciunii acasă și la biserică. • Elevii vor aduce exemple din viața lor despre mersul la sfintele slujbe și despre rugăciunea împreună cu comunitatea.



Lecția 5

Cum mă comport în biserică

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginea.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginea de mai jos*.



Comportament la biserică ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



Îmi pregătesc cu grijă îmbrăcămintea pentru biserică, împreună cu părinții. La biserică, aprind lumânări la locul special amenajat. Aici, admir florile și am grijă să nu le rup. Apoi, îi salut cu respect pe ceilalți și mă închin la icoane.

În biserică, Îl ascult pe Dumnezeu prin cuvântul preotului. Respect liniștea și slujba care **se oficiază**. Sunt atent la rugăciunile rostite și cânt împreună cu ceilalți. La plecarea din biserică, Îl salut pe Dumnezeu prin închinarea cu semnul Crucii.

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în imagine? • Ce fac copiii? • Cum sunt îmbrăcați? • Tu ce faci când mergi la biserică?

4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Cum își pregătește Matei hainele pentru biserică? • Ce face în curtea bisericii? • Cum se comportă în biserică? • Ce face când se termină slujba?



Exersează

5 Citește cuvintele notate pe etichete.

Selectează doar cuvintele specifice prezenței în biserică.

a) ASCULT ☐

b) LINIȘTE ☐

c) RUGĂCIUNE ☐

d) DANSEZ ☐

e) PREOT ☐

f) FAMILIE ☐



6 Asociază corespunzător.

Formulează oral enunțuri, pornind de la imaginile date.

a) BISERICĂ

b) PREOT

c) CRUCE

d) ICOANĂ

e) LUMÂNĂRI



1



2



3



4



5

7 Scrie cuvintele care completează enunțurile de mai jos.



1. PĂSTREZ LINIȘTEA ÎN

B _____.

2. ASCULT CUVÂNTUL

P _____.



3. SUNT ATENT LA

S _____.

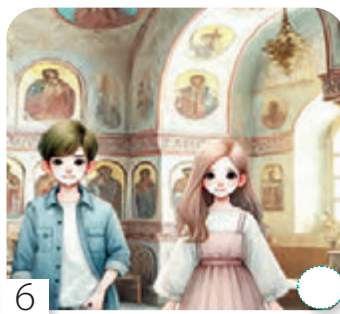
4. STAU ALĂTURI DE

F _____.

Formulează oral o altă regulă pe care o respecți atunci când te afli în biserică.



Selectează imaginile în care copiii au un comportament corect.



Formulează oral câte un sfat adresat copiilor care nu procedează corect.

9



Eu și biserica
Ascultă indicațiile profesorului.*



10



Mima. Ascultă indicațiile profesorului.*



11



Ascultă rugăciunea în lectura profesorului sau din manualul digital. Memorează rugăciunea.

COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult

DOAMNE, AJUTĂ-MĂ MEREU,
EU SUNT COPILAȘUL TĂU.
DĂ-MI SĂ FIU MEREU CUMINTE,
IUBITOR DE CELE SFINTE,
SĂ-MPLINESC CUVÂNTUL TĂU,
ȘI SĂ FUG DE TOT CE-I RĂU.



* 9. Profesorul împarte elevii în două grupe. Le cere să identifice comportamente frumoase, pe marginea cărora să realizeze dialoguri ce vor fi jucate în fața clasei. Profesorul solicită **grupei I** să joace situații cu diverse comportamente frumoase în biserică, iar **grupei II** – situații cu diverse comportamente frumoase în afara bisericii. 10. Mimează în fața clasei un anumit comportament bun. Lasă-ți colegii să ghicească ce ai mimat. **Model:** Un elev mimează cum oferă locul, în biserică, unei persoane. Colegii ghicesc: „Oferi locul!/Cedezi locul tău!”.





Ce fac eu pentru biserica mea

Descopăr

- 1 Observă cu atenție imaginile.
- 2 Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



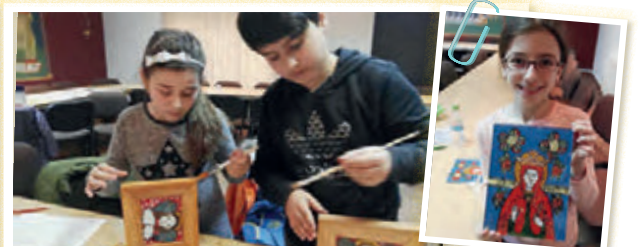
Credincioși luând masa împreună ▲



Ajutorarea vârstnicilor ▲



Copii cântând în corul bisericii ▲



Copii la cercul de pictură al bisericii ▲

Aflu din text

- 3 Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

Îl iubesc pe Dumnezeu și abia aștept ziua de duminică. Îmi place să mă întâlnesc cu El și cu prietenii mei, la biserică, în rugăciune.

Mă ofer mereu să-i ajut pe bunicii mei, dar și pe cei ai prietenilor. Le ofer locul să se așeze. Stau cuminte lângă familia mea cât durează slujba. Îmi place să cânt alături de corul bisericii.

Împreună cu familia, mă implic în multe activități. Mergem la cei singuri să vorbim cu ei. Îi ajutăm pe cei bătrâni, bolnavi sau cu diverse probleme. Ne rugăm pentru aceștia folosind *Cartea de rugăciuni*. Participăm la **cercul** de pictură al bisericii. Uneori, după slujbă, luăm prânzul împreună cu toți credincioșii.

- 4 Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în imagini? • La ce activități participă copiii? • Ce fac adulții? • Tu la ce activități te implici în biserică? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • De ce așteaptă Ileana ziua de duminică cu nerăbdare? • Pe cine se oferă să ajute? • În ce activități se implică? • Ce se întâmplă uneori după slujbă?

Exersează



Ce activități preferi în ziua de duminică? Alege enunțurile potrivite.

a) MERG LA CENTRUL DE BĂTRÂNI DE LÂNGĂ BISERICĂ.

d) IAU PRÂNZUL CU FAMILIA DE LA BISERICĂ.

b) CITESC O POVESTE.

e) MĂ JOC ÎN PARC CU PRIETENII.

c) CÂNT ÎN CORUL BISERICII.

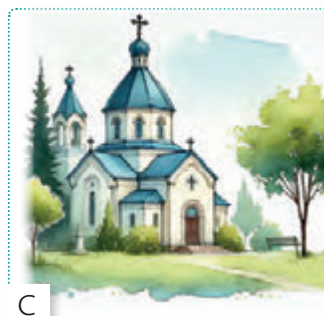
f) IES LA PLIMBARE CU BUNICII.



Formulează oral enunțuri despre alte activități pe care le faci în ziua de duminică.



Asociază corespunzător.



Cum crezi că se simt copiii care fac activitățile din imaginile 1, 2 și 3? Încercuiește emoticonul potrivit. 😊 😞

Dar copiii din imaginea a? Încercuiește emoticonul potrivit. 😊 😞



Mima. Ascultă indicațiile profesorului.*

* 7. Profesorul împarte clasa în trei grupe. Fiecare grupă primește câte o sarcină, apoi caută soluții. Se mimează, în fața clasei, soluțiile găsite. **Grupa 1.** Preotul solicită ajutorul pentru un bătrân singur. *Ce faceți?* **Grupa 2.** Preotul solicită ajutorul pentru un credincios bolnav. *Ce faceți?* **Grupa 3.** Preotul solicită ajutorul pentru înfrumusețarea curții bisericii. *Ce faceți?*



8



Observă cu atenție imaginile de mai jos și descrie ceea ce vezi.



Alcătuiește câte un enunț pornind de la fiecare imagine.

a)



1

b)

a)



2



b)

a)

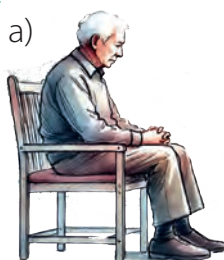


3

b)



a)



4

b)



Când crezi că sunt mai fericite persoanele din imaginile de mai sus? Încercuiește a) sau b).



Explică de ce ai ales astfel.

9



Amvonul copiilor. Ascultă indicațiile profesorului.*

10



Ascultă, în lectura profesorului sau din manualul digital , cântarea de la Sfânta Liturghie, adresată Maicii Domnului. Intonează versurile și tu.

PREA SFÂNTĂ NĂSCĂTOARE
DE DUMNEZEU, MILUIEȘTE-NE PE NOI!



COLOREAZĂ



exercițiul la care
te-ai descurcat
cel mai bine

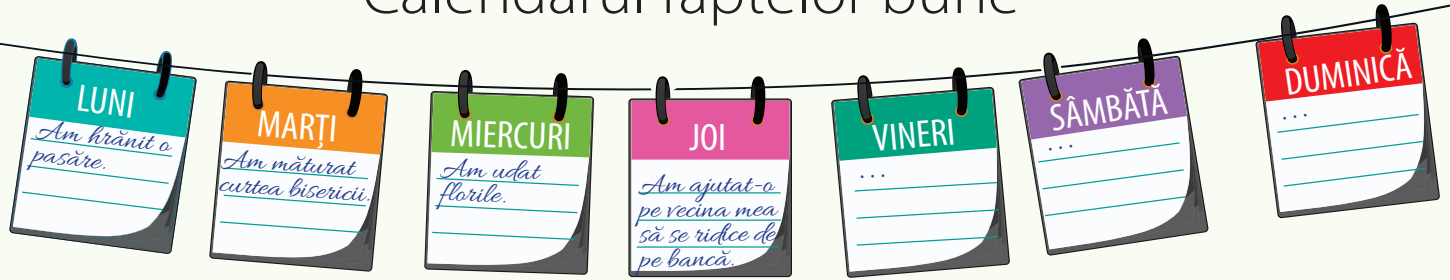


exercițiul care
ți-a plăcut cel
mai mult

* 9. Profesorul va chema câte un elev în fața clasei și îi va cere să prezinte colegilor o modalitate prin care consideră că îl poate ajuta pe credinciosul aflat la nevoie.

Proiect

Calendarul faptelor bune



CE VEȚI FACE?

- un calendar al comportamentelor frumoase realizate într-o săptămână de întreaga clasă.

CU CE SCOP VEȚI FACE?

- În primul rând, să aveți bucuria că ați făcut pe cineva fericit.
- În al doilea rând, doriți să transmiteți un mesaj colegilor voștri din școală, prin care să-i învățați să facă și ei fapte bune în fiecare zi, pe care să le noteze într-un calendar asemănător.

CUM VEȚI FACE?

- Împreună cu profesorul de Religie, veți pregăti calendarul dintr-un carton format A2.
- Pe el veți fixa șapte coli liniate.
- Pe fiecare coală, în partea de sus, veți nota zilele săptămânii, după *model*.
- Veți pune calendarul pe hol, la vedere, lângă ușa clasei voastre.

ETAPE DE LUCRU

- Fiecare elev va scrie zilnic, în fiecare casetă, o faptă bună pe care a făcut-o.
- Împreună cu profesorul, veți invita colegii de la alte clase, cu care veți vorbi despre importanța faptelor bune, recomandându-le să preia și ei acest proiect.

La finalul proiectului, fiecare elev va putea evalua felul în care a participat la activitate, după criteriile din fișa de observare dată. Proiectul se poate repeta, dacă ați simțit bucuria în suflet.

Autoevaluare

CRITERII	DA	NU
Am lucrat în echipă, pe baza unui plan, la care am contribuit cu idei.		
Am colaborat cu colegii, susținându-ne reciproc.		
Am contribuit prin scrierea faptelor bune în calendar.		
Am susținut entuziasmul în clasă pentru fiecare faptă bună notată.		

Recapitulare



Discută cu profesorul pe baza imaginilor. Alcătuiește propoziții cu termenii dați.



(Auto)Evaluare



1 Adevărat sau Fals? Urmărește **modelul**.

Model: **A / F** a) CASA LUI DUMNEZEU ESTE BISERICA.

A / F b) BISERICA ESTE MICĂ.

A / F c) LA SFÂNTA LITURGHIE NE RUGĂM.

A / F d) ÎN BISERICĂ LOCUIEȘTE DUMNEZEU.

A / F e) ICONOSTASUL ESTE UN PERETE CU ICOANE.



2 Încercuiește patru obiecte care fac parte din biserică.



3 Aranjează cuvintele pentru a obține propoziții corecte, după **model**.

Model: CU FAMILIA • DUMINICA • LA BISERICĂ • MERG
DUMINICA MERG LA BISERICĂ CU FAMILIA.

a) CITEȘTE • DIN SFÂNTA • PREOTUL • EVANGHELIE.

b) CRUCE. • ÎN BISERICĂ • SFÂNTA • LA INTRAREA • FAC • ÎMI

c) LA RUGĂCIUNI. • ATENT • ÎN BISERICĂ • SUNT

d) DIN JUR. • PE CEI • ÎÎ AJUT



Autoevaluare	FOARTE BINE toți itemii corecți ★ ★ ★	BINE doi itemi corecți/toți itemii parțial corecți ★ ★	SUFICIENT un singur item corect/doi itemi parțial corecți ★



Domnul Iisus Hristos și Sfinții Apostoli ▲

Unitatea 2

Dumnezeu Se face cunoscut omului

Lecția 1 | Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu | 36

Lecția 2 | Omul se bucură de creația lui Dumnezeu | 39

Lecția 3 | Biblia ne vorbește despre oameni credincioși | 42

Lecția 4 | Sfinții Apostoli sunt modele de credință | 45

Lecția 5 | Ce înseamnă să fii un om credincios | 48

Recapitulare | 53

(Auto)Evaluare | 54



🔍 **Investigație** 🔍

Descoperă la pagina 51 cum te poți implica în investigația *Grija față de creația lui Dumnezeu*.

🖐️ **Proiect** 🖐️

La pagina 52 te așteaptă proiectul *Admirăm frumusețea creației lui Dumnezeu*.





Lecția 1

Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Copiii iubesc cuvântul lui Dumnezeu ▲



Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



În biserică, preotul ne citește cuvântul lui Dumnezeu din **Sfânta Evanghelie**. Noi ascultăm cu **evlavie** învățătura și o îndeplinim. Bunicii și părinții mei povestesc din Biblie în fiecare zi. De la ei am aflat că Domnul Iisus Hristos le-a vorbit oamenilor și a făcut multe minuni. Domnul ne-a învățat să ne iubim unii pe alții, precum și El ne iubește.

Tata îmi spune câte o învățătură din Biblie seara la culcare. La școală, profesorul de Religie ne învață cuvântul lui Dumnezeu și noi ascultăm.

Și eu descopăr, împreună cu colegii, cuvântul lui Dumnezeu în **Mica Biblie**.

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

- * 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în imagini? • Ce alte elemente mai observi? • Ce face preotul? • Dar părinții ce fac? • Ce crezi că fac copiii? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • De la cine aflăm cuvântul lui Dumnezeu? • De unde se citește el? • Cum ascultăm noi cuvântul lui Dumnezeu? • Ce a aflat Matei despre Domnul Hristos? • Ce învățătură ne-a dat?



Exersează

5



Ajut-o pe Ana să așeze literele în ordinea dată de cifre.
Scrie cuvintele descoperite.



a) ⁶E ¹B ²I ⁵I ³B ⁴L

b) ⁵G ²V ¹E ⁸L ⁹I ⁴N ³A ⁶H ⁷E ¹⁰E

c) ²N ⁵Ț ⁹R ¹Î ⁴Ă ³V ⁷T ⁸U ⁶Ă ¹⁰Ă



Formulează propoziții, folosind cuvintele descoperite mai sus.

6



De unde afli cuvântul lui Dumnezeu? Selectează imaginile corespunzătoare.



7



Colorează imaginea Minunea salvării Sfântului Petru din mare așa cum îți place.





Bifează cuvântul care completează corect enunțurile.

1. DOMNUL IISUS HRISTOS
A FĂCUT MULTE ...

- a) ȘCOLI ☐
- b) MINUNI ☐
- c) CASE ☐



2. LA SLUJBĂ ASCULT
CUVÂNTUL ...

- a) PROFESORULUI ☐
- b) BUNICULUI ☐
- c) LUI DUMNEZEU ☐



Scrie cifra din dreptul imaginii care completează enunțul.

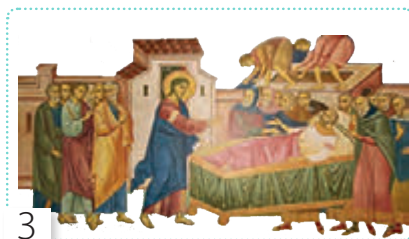
a) PREOTUL CITEȘTE ÎN .

b) ELEVII ÎNVAȚĂ LA .

c) PĂRINȚII POVESTESC .

d) IISUS HRISTOS FACE .

e) COPILUL CITEȘTE DIN .



Eu spun, tu mimezi!
Ascultă indicațiile
profesorului.*



Amvonul copiilor
Poveste biblică.
Ascultă indicațiile
profesorului.*



Ghicitoare

ÎN BISERICĂ CITEȘTE
CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU
ȘI TOT EL NE-MPĂRȚĂȘEȘTE
CU DOMNUL HRISTOS MEREU.
(ТОЯЯР)

COLOREAZĂ



exercițiul la care
te-ai descurcat
cel mai bine



exercițiul care
ți-a plăcut cel
mai mult

* 10. Un copil spune, repetând mereu: „Eu solicit: Citește! Ascultă! Roagă-te! Vorbește!” La început, solicitările se spun rar, apoi, se mărește ritmul tot mai mult. Ceilalți copii ascultă și mimează, altfel rămân nemișcați. Cine greșește, stă o tură. După trei greșeli iese afară din joc.

38 11. Vino în fața clasei și prezintă o poveste pe care ai aflat-o din Biblie, de la părinți.





Omul se bucură de creația lui Dumnezeu

Descopăr

- 1 Observă cu atenție imaginile.
- 2 Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Îndemn la respectarea creației ▲

Aflu din text

- 3 Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

Dumnezeu cel iubitor a făcut soarele, luna, cerul înstelat, florile, animalele și pe noi, oamenii.

Îmi iubesc familia și respect creația lui Dumnezeu. Mă bucur că l-am primit pe Pufi, cățelul meu. E un prieten tare jucăuș. Le mulțumesc părinților și lui Dumnezeu pentru că mi l-au dăruit. Am grijă de el, îl hrănesc, fac curat după el și îl plimb. Împreună cu tata, am construit căsuțe pentru păsărele. Îmi place să mă joc în natură și am grijă să nu rup florile.

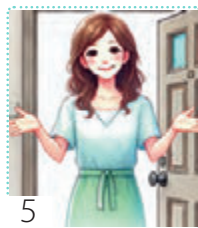
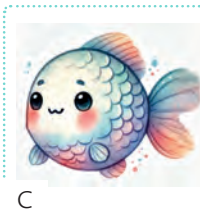
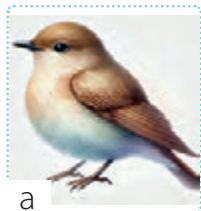
Îi îndemn și pe prietenii mei să respecte și să protejeze natura pe care ne-a lăsat-o Dumnezeu.

- 4 Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în imagine? • Ce fac oamenii? • Dar Dumnezeu? • Cum protejăm natura? • Cum te simți când ești într-un parc frumos și curat? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Ce a făcut Dumnezeu? • Pe cine a primit în dar Ileana? • Ce face pentru prietenul ei, Pufi? • Ce îi îndeamnă pe prietenii ei?

Exersează

5  Fiecare creație a lui Dumnezeu își are locul ei. Realizează corespondența.



6



Creat de Dumnezeu sau realizat/construit de om?

Colorează cu **verde** săgeata îndreptată spre imaginile în care sunt ilustrate creații ale lui Dumnezeu și cu **roșu** pe cele ce arată ce este creat de om, după **model**.



Pornind de la imaginile date, formulează oral propoziții, după **model**.

ÎMI IUBESC BUNICII.
MĂ JOC CU MINGEA.

7



Încercuiește în imaginile de mai jos patru dintre creațiile lui Dumnezeu.

Descrie, într-o propoziție, fiecare imagine.



Alege una dintre imagini și, împreună cu colegul/colega de bancă, imaginează-ți un scurt dialog între persoanele ilustrate.

8



Lucrează împreună cu colegul de bancă. Imaginează-ți că ești într-un dialog cu Dumnezeu Creatorul. Ce întrebări I-ai adresa? Inversează rolurile.

9



Realizează un desen cu persoanele pe care le iubești. Adaugă desenul la portofoliu.



COLOREAZĂ



exercițiul la care
te-ai descurcat
cel mai bine



exercițiul care
ți-a plăcut cel
mai mult



Lecția 3

Biblia ne vorbește despre oameni credincioși

Descopăr



Observă cu
atenție imaginile.



Răspunde la întrebările profesorului,
pornind de la imaginile de mai jos*.



Aflu din text



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital

Părinții mei mă învață mereu să urmez exemplul de credință al oamenilor buni din Biblie. Mama mi-a povestit despre un om drept, pe nume Avraam. El era credincios și Îl iubea pe Dumnezeu. Acesta a venit și i-a vorbit, iar Avraam l-a găzduit la umbra unui stejar. Pentru credința sa, Dumnezeu l-a numit pe Avraam tată a multe popoare.

Tata mi-a vorbit despre tânărul **evangelist** Ioan, din Biblie. El Îl iubea mult pe Iisus Hristos și-l asculta învățăturile. A fost lângă Domnul Hristos mereu și a văzut minunile pe care Acesta le făcea. A văzut cum a înviat-o pe fiica lui Iair. Tânărul Ioan l-a fost alături chiar și când a **pătimit** pe cruce. Atunci, a luat-o în grijă sa pe Mama Domnului Hristos.

Părintele Avraam și Sfântul Ioan sunt modele de ascultare și de iubire față de Dumnezeu.



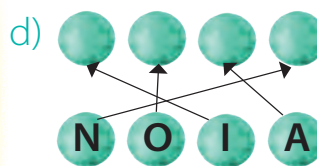
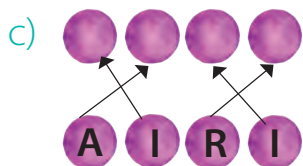
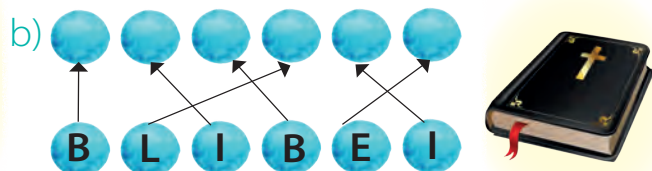
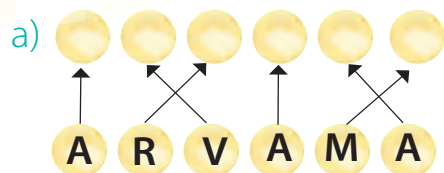
Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în imagine? • Ce persoane crezi că sunt? • Recunoști pe cineva? • De ce crezi că toate persoanele sunt cu fața spre Hristos? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Ce l-au învățat părinții pe Matei? • Cine a fost Avraam? • Pe cine a găzduit el? • Pe cine iubea evangelistul Ioan? • Pe cine a luat el în grijă?



Exersează

5  Scrie literele în sensul indicat de săgeți. Alcătuiește propoziții folosind cuvintele obținute.



6  Adevărat sau Fals? Încercuiește varianta corectă.

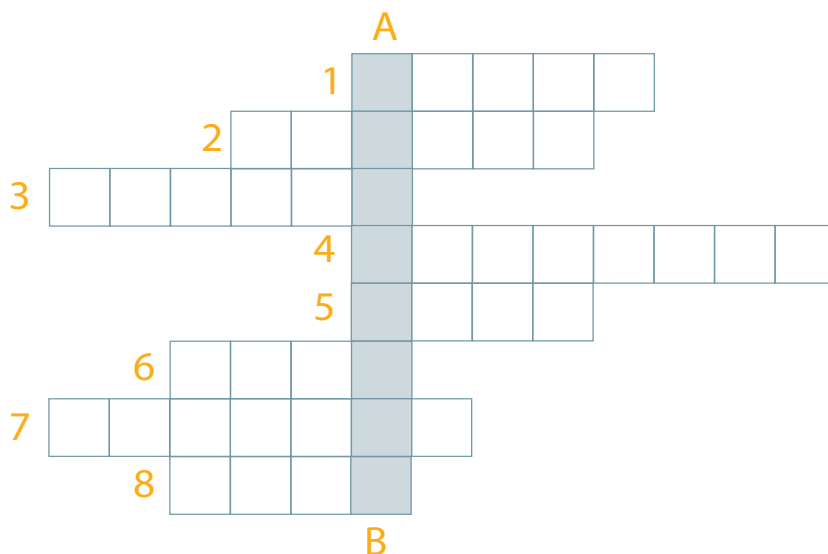
A / F a) IOAN A AVUT GRIJĂ DE MAMA LUI IISUS.

A / F b) AVRAAM L-A PRIMIT PE DUMNEZEU PE MALUL APEI.

A / F c) IISUS HRISTOS A ÎNVIAT-O PE FIICA LUI IAIR.



7  Scrie cuvintele în casete respectând ordinea cifrelor.



 Ce cuvânt ai descoperit pe verticala A-B?
Alcătuiește o propoziție cu acest cuvânt.



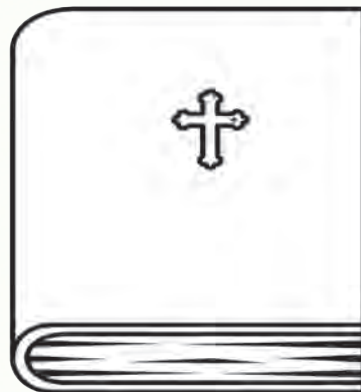
8



Colorează imaginea așa cum îți place.



Scrie cuvântul BIBLIE.



9



Călător în timp

Călătorești în timp și te întâlnești cu Sfântul Evanghelist Ioan. Ascultă indicațiile profesorului.*



10



Dacă ai aflat în textul lecției despre Ioan Evanghelistul, te invităm să-l cunoști și pe Ioan Botezătorul.

Ascultă textul *Ioan Botezătorul și Sfinții părinți Zaharia și Elisabeta*, de la pagina 94, în lectura profesorului sau din manualul digital .



Spune ce ți-a plăcut din povestea audiată.



11



Amvonul copiilor

Poveste biblică. Tu cunoști pe cineva care să fie model de credință? Povestește-le colegilor și profesorului de Religie.



COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult





Sfinții Apostoli sunt modele de credință

Descopăr

- 1 Observă cu atenție imaginile.
- 2 Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Aflu din text

- 3 Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

Sfinții Apostoli sunt prietenii Domnului Hristos. Andrei și fratele său, Petru, erau pescari. Aceștia Îl iubeau și-L respectau pe Iisus Hristos. Ei au fost primii care au lăsat totul și L-au urmat.

După Înălțarea Domnului la cer, cei 12 Apostoli L-au mărturisit pe Hristos Dumnezeu pretutindeni. La noi în țară, învățătura Mântuitorului a fost mărturisită de către Apostolul Andrei. Pe el îl serbăm pe 30 noiembrie.

Pentru noi, Sfinții Apostoli sunt adevărate modele de credință și de comportament.

- 4 Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în icoane? • Ce ține Iisus Hristos în mâini? • Dar Sfinții Apostoli? • Câte persoane sunt în imagini? • Ce au în jurul capului? • Despre ce crezi că vorbesc? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Cine sunt Sfinții Apostoli? • Ce meserie aveau Andrei și Petru? • Unde L-au mărturisit Sfinții Apostoli pe Domnul Hristos? • Cine a mărturisit pe Iisus Hristos la noi în țară? • Ce reprezintă pentru noi Sfinții Apostoli?

Exersează

5

Selectează numele persoanelor prezente în textul lecției.

a) PETRU

b) MIHAI

c) SFINȚII
APOSTOLI

d) IISUS
HRISTOS

f) RADU

e) ANDREI



6

Completează cuvintele incomplete din enunțuri cu silabele potrivite:

HRIS, DREI, CO, CARI, IU, PRO, OA.



Asociază propozițiile cu imaginile potrivite.

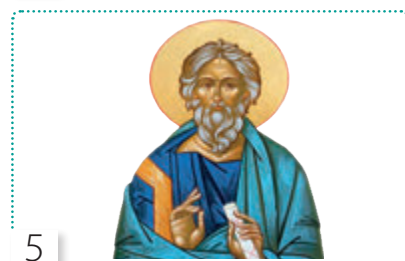
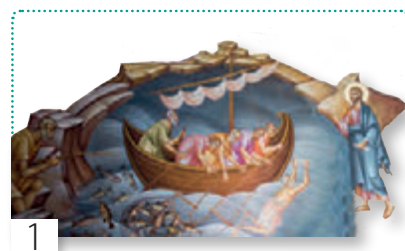
a) APOSTOLII SUNT PRIETENII
DOMNULUI HRIS – TOS.

b) FRAȚII ANDREI ȘI PETRU AU
FOST PES – _____.

c) Și _____ – PII SUNT PRIETENII
DOMNULUI.

d) Îl _____ – BESC PE TOȚI
COLEGII MEI.

e) SFÂNTUL AN – _____ ESTE
APOSTOLUL ROMÂNIEI.



7

Formulează propoziții noi, folosind cuvintele descoperite la exercițiul 6.

8



Observă cu atenție imaginea alăturată și descrie ceea ce vezi.

Realizează o scurtă poveste, folosind cuvintele:

PESCARI • PEȘTE • IISUS HRISTOS
• APOSTOLI • PRIETENIE • ÎNVĂȚĂTURI



9



La alegere, descarcă fișa *Sfântul Apostol Andrei* sau fișa *Sfinții Apostoli* din manualul digital . Colorează-o așa cum îți place. Atașează-o la portofoliu.



10



Miniproiect: Macheta prieteniei. Ascultă indicațiile profesorului*. Descarcă planșă-suport din manualul digital .

1. TAI.

2. DECUPEZI.

3. LIPEȘTI.



11



Amvonul copiilor
De-a Apostolii.
Ascultă indicațiile profesorului.*



12

Memorează cuvintele
Domnului Iisus Hristos.

VOI SUNTEȚI PRIETENII MEI.
(Ioan 15, 14)

COLOREAZĂ



exercițiul la care
te-ai descurcat
cel mai bine



exercițiul care
ți-a plăcut cel
mai mult

*10. **Materiale necesare:** tuburi cartonate de role de hârtie, foarfeci, lipici. Elevii vor realiza, în două grupe, câte o machetă cu cei 12 Apostoli și Mântuitorul. Mai multe detalii despre realizarea machetei se găsesc în manualul digital. 11. Aceleași grupe vor primi câte o sarcină. **Grupa A:** prezintă fapte bune. **Grupa B:** realizează dialoguri despre comportamentul unui bun creștin. În timpul prezentării, elevii pot folosi machetele Sfinților Apostoli.



Lecția 5

Ce înseamnă să fii un om credincios

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginea.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginea de mai jos*.



Copilul la botez ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



Nașii de botez și părinții mei **mă îndrumă** cum să fiu un om credincios. Mă învață să mă rog, să ascult și să fiu respectuos. Preotul mă sfătuiește să-L iubesc pe Dumnezeu.

Îmi place să fiu atent cu sarcinile mele și am grijă de motanul meu, Mițu. Mă rog spunând *Doamne, miluiește-mă!* și *Doamne, ajută-mă!*. Când citesc o rugăciune, la sfârșit spun *Amin!*.

Mama m-a învățat să salut și să folosesc și cuvintele: *Bună ziua!*, *Mulțumesc!* sau *Felicitări!*.

Îmi place să fiu credincios!

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în imagine? • Ce face preotul? • Unde este băgat copilul? • Ce crezi că se întâmplă?
• Ai participat și tu la un eveniment asemănător? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Ce ne învață nașii și părinții?
• Ce ne sfătuiește preotul? • Prin ce rugăciuni ne adresăm lui Dumnezeu? • Cum se manifestă un copil credincios?
• Ce a învățat Matei de la mama sa?



Exersează

5 Asociază corespunzător.



a) BOTEZ

b) RUGĂCIUNE

c) NAȘI

d) PREOT

e) MAMA

6 Taie intrusul din fiecare enunț.

- a) LA SFÂRȘITUL UNEI RUGĂCIUNI SPUN AMINI/MULȚUMESCI.
- b) MATEI SE ADRESEAZĂ LUI DUMNEZEU PRIN SCRISORI/RUGĂCIUNI.
- c) COPIII SUNT BOTEZAȚI ACASĂ/ÎN BISERICĂ.
- d) MIȚU ESTE MOTANUL/CÂINELE LUI MATEI.



7 Notează informații legate de botezul tău.

- NUMELE MEU DE BOTEZ: _____
- NUMELE NAȘULUI MEU DE BOTEZ: _____
- NUMELE NAȘEI MELE DE BOTEZ: _____
- AM FOST BOTEZAT ÎN DATA DE: _____



8 Continuă, oral, următoarele rugăciuni, rostindu-le pentru cineva drag, după model.

Model:

DOAMNE, AJUT-O PE BUNICA
SĂ FIE SĂNĂTOASĂ.

DOAMNE, AJUT-O PE ...

DOAMNE, MILUIEȘTE-L PE ...





Așa DA! Așa NU! Selectează imaginile în care copiii arată că au înțeles ce înseamnă să fii un om credincios.



1
• O LAS PE MAMA SĂ-MI FACĂ ORDINE ÎN CAMERĂ.



2
• ÎL AJUT PE BUNICUL MEU LA CUMPĂRĂTURI.



3
• OFER AJUTOR DOAR DACĂ PERSOANA MĂ ROAGĂ.



4
• SALUT CU RESPECT ÎNTOTDEAUNA.



5
• MĂ ROG PENTRU FAMILIE ȘI COLEGI.



6
• CÂND NU MĂ VEDE DOAMNA, VORBESC ÎN ORĂ CU VLAD.



7
• O AJUT PE MAMA SĂ AȘEZE MASA.



8
• ÎNAINTE DE CULCARE, CITESC O RUGĂCIUNE.



Îngerii faptelor bune. Ascultă indicațiile profesorului*.



Manifestările credinței la școală

• LE VORBESC FRUMOS COLEGILOR.



Manifestările credinței în familie

• MĂ ROG ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII.



Manifestările credinței pe stradă

• AJUT UN NEVĂZĂTOR SĂ TRAVERSEZE.



Manifestările credinței la biserică

• MĂ ROG PENTRU COLEGII MEI.



Intonează cântarea de la Sfânta Liturghie.

DOAMNE, MILUIEȘTE!

COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult

* 10. Profesorul va împărți clasa în patru grupe, cu următoarele denumiri: Îngerul școlii, Îngerul familiei, Îngerul străzii, Îngerul Bisericii. Cei patru îngeri vor să culeagă manifestările copiilor credincioși și să le prezinte lui Dumnezeu, în timp de cinci minute. Câștigă îngerul care a cules cele mai multe manifestări frumoase. Sarcină de lucru: Precizați manifestări specifice grupei. Inspirați-vă după model.



Investigație

Grija față de creația lui Dumnezeu



Dorești să introduci în programul tău săptămânal o activitate de îngrijire a creației lui Dumnezeu? Descoperă modalități de manifestare a griii față de creație la cei din jur.



Planul investigației

A. CUM INVESTIGHEZI?

- prin metoda interviului;
- prin observarea comportamentelor celor din jur.

B. PE CINE INVESTIGHEZI?

- trei categorii de persoane: familia, colegii și credincioșii din biserică.

C. CE ÎNTREBĂRI POȚI ADRESA?

Exemple:

- Cum vă manifestați respectul față de creația lui Dumnezeu?
- Cum ajutați oamenii aflați în nevoi?
- Ce faceți pentru protejarea naturii?
- Dar pentru îngrijirea animalelor?

D. CE AI AFLAT?

- Centralizezi răspunsurile primite de la fiecare categorie de persoane intervievate.



E. CE CONCLUZII TRAGI?

- Este important să respectăm creația lui Dumnezeu, deoarece așa ne arătăm iubirea și respectul față de Acesta.

F. CUM EVALUEZI REZULTATELE INVESTIGAȚIEI?

- Realizezi un colaj cu manifestări ale respectului față de creația lui Dumnezeu.
- Afișezi pe holul școlii produsele obținute.



Proiect

Admirăm frumusețea creației lui Dumnezeu



Ce poate fi mai frumos decât o excursie bine planificată la munte?

O excursie gândită chiar de noi, elevii clasei I, pentru a admira frumusețea naturii. Iată cum vom proceda.



În cadrul proiectului, timp de două săptămâni, vom lucra în echipe de câte șapte-opt elevi și vom avea de rezolvat următoarele sarcini de lucru. De comun acord, vom decide unde și când va avea loc excursia. Iată sarcinile fiecărei echipe:

ECHIPA 1

- ✓ Stabilește **traseul** excursiei.
- ✓ Planifică **principalele obiective de vizitat** în zona în care are loc excursia: **biserici, muzee**, locuri de neratat.
- ✓ Pregătește un **afiș** cu programul deplasării în excursie. Modelul pliantului poate fi descărcat din manualul digital .



ECHIPA 2

- ✓ Stabilește **echipamentul** necesar deplasării la munte.
- ✓ Le comunică celorlalte echipe care sunt obiectele care le sunt absolut necesare în excursie.
- ✓ Creează un **portofoliu** al excursiei, în care elevii vor adăuga cele mai frumoase fotografii din excursie.



ECHIPA 3

- ✓ Realizează o **listă cu reguli** pe care fiecare elev va trebui să le cunoască pentru a **proteja și respecta natura** pe durata excursiei.



La finalul proiectului, fiecare elev își va evalua participarea la activitate după criteriile date.

Autoevaluare

CRITERII

- Am lucrat în echipă, contribuind cu idei la planul proiectului.
- Am colaborat cu partenerii de proiect și ne-am susținut reciproc.
- Am învățat regulile de respectare a naturii.
- Am contribuit cu soluții de realizare a traseului.

DA NU PARȚIAL



Recapitulare



Discută cu profesorul pe baza imaginilor. Alcătuieste propoziții cu termenii dați.



OMUL



IISUS HRISTOS



CREDINCIOȘI



CUVÂNTUL LUI
DUMNEZEU

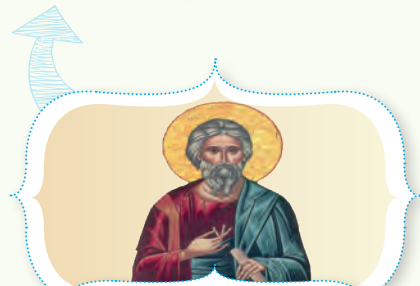
DUMNEZEU
SE FACE CUNOSCUT
OMULUI



ÎNVIEREA
DOMNULUI



CREAȚIE



SFÂNTUL
APOSTOL ANDREI



BIBLIA



SFINȚII APOSTOLI



RESPECT

(Auto)Evaluare



1



Adevărat sau Fals?

A / F a) COPIII ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU.

A / F b) DUMNEZEU ESTE IZVORUL CREAȚIEI.

A / F c) AVRAAM L-A GĂZDUIT PE DUMNEZEU.

A / F d) PETRU ESTE APOSTOLUL ROMÂNIEI.



2



Încercuiește patru imagini care reprezintă manifestarea respectului față de Dumnezeu și față de creația Sa.



1



2



3



4



5



6



7



8

3



Aranjează cuvintele pentru a obține propoziții corecte.

a) • ÎMI POVEȘTEȘTE • MAMA • DIN BIBLIE.

b) • CREAȚIA • ȘI RESPECT • EU IUBESC • LUI DUMNEZEU.

c) • LUI IISUS. • PRIETENII • SUNT • APOSTOLI • SFINȚII

d) • M-A ÎNVĂȚAT • PE DUMNEZEU. • SĂ-L RESPECT • PĂRINTELE



Autoevaluare

FOARTE BINE

toți itemii corecți



BINE

doi itemi corecți/toți itemii parțial corecți



SUFICIENT

un singur item corect/doi itemi parțial corecți





Copii în comuniune ▲

Unitatea 3

Viața creștinului împreună cu semenii

Lecția 1 | Rugăciunea și rugămintea | 56

Lecția 2 | Omul vorbește cu Dumnezeu
prin rugăciune | 59

Lecția 3 | Când, unde și cui mă rog | 62

Lecția 4 | Pentru cine mă rog | 65

Lecția 5 | Binefacerile rugăciunii | 68

Recapitulare | 73

(Auto)Evaluare | 74



 **Proiect** 

 La pagina 71
te așteaptă proiectul
*Alături de ceilalți prin
rugăciune.* 





Lecția 1

Rugăciunea și rugămintea

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Rugămintea lui Mircea ▲



Rugăciunea Anei ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital

Noi Îl iubim pe Dumnezeu. Ne rugăm Lui și-I mulțumim pentru toate. Lui Îi place să ne rugăm pentru semenii, pentru prietenii necuvântători și pentru întreaga creație.

Ne putem ruga astfel: *Doamne, slavă Ție! Îți mulțumesc pentru tot ce îmi dăruiești! Te rog, ai grijă de familia mea!*

Persoanelor din jurul nostru le adresăm **rugăminți**. Lor le cerem sprijin la nevoie. Dumnezeu se bucură când, la rândul nostru, împlinim rugămințile semenilor.

Când rugăciunile și rugămințile ne sunt ascultate, mulțumim bucuroși lui Dumnezeu și semenilor că ne sunt alături.

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în imagini? • Ce fac copiii? • Ce își doresc? • Cui se adresează ei? • Tu cum te adresezi părinților? • Dar lui Dumnezeu? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Cui adresăm rugăciunile? • Ce Îi place lui Dumnezeu?



Exersează

5



Rugăciune sau rugămintă? Asociază corespunzător.

1. IARTĂ-MĂ,
MIHAELA!

2. DOAMNE, ÎMI
PARE RĂU!

3. TE ROG, AJUTĂ-MĂ
CU TEMA!

4. IARTĂ-MĂ,
DOAMNE!

a) RUGĂCIUNE

b) RUGĂMINTE

8. VREI SĂ MĂ
AJUȚI?

7. DOAMNE,
AJUTĂ-MĂ!

6. AȘ VREA SĂ MĂ
ÎNSOȚEȘTI!

5. VII CU
MINE?



6



Ce fel de rugăciuni crezi că îi adresează Mircea lui Dumnezeu, în fiecare situație?
Te poți ajuta de cuvintele din casete.

• BUNICA
• SPITAL



1

...

• FAMILIE
• SĂNĂTATE



2

• BUNICUL
• REVEDERE



3

• PISICUȚA
• VINDECARE



4

• ÎNĂLȚIME
• TEAMĂ



5

7



Adresează câte o rugămintă următoarelor persoane, după **model**.

a) BUNICII

b) UNUI PREOT

c) UNUI COLEG

d) UNUI TRECĂTOR

Model:

BUNICO, TE ROG SĂ-MI CITEȘTI DESPRE
PRUNCUL IISUS DIN SFÂNTA SCRIPTURĂ!

8



Care este anotimpul tău preferat? Colorează bulina din dreptul imaginii.



Exprimă-ți admirația la adresa creației lui Dumnezeu, după **model**.

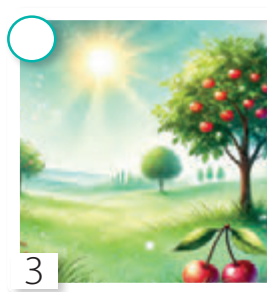
Model: DOAMNE, CÂT DE FRUMOȘI
SUNT FULGII DE NEA!



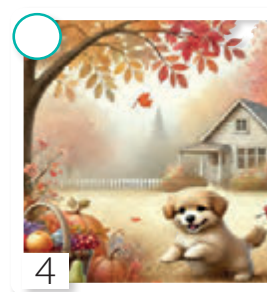
1



2



3



4



Rostește o rugăciune de laudă la adresa lui Dumnezeu pentru frumusețea anotimpurilor, după **model**.

Model: BINECUVÂNTAT ESTE DUMNEZEU PENTRU
GUSTUL MINUNAT AL CIREȘELOR!

9

Investigație

Descoperă alte rugăciuni pe care le rostesc membrii familiei tale.



10



Ascultă indicațiile profesorului.*



11



Ascultă indicațiile profesorului.*



12



Ascultă rugăciunea în lectura profesorului sau din manualul digital .

DOAMNE, SLAVĂ ȚIE! ÎȚI MULȚUMESC
PENTRU TOT CE ÎMI DĂRUIEȘTI! TE ROG,
AI GRIJĂ DE FAMILIA MEA!

COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult

* 10. Realizează un evantai al recunoștinței pentru a-l oferi unei persoane care ți-a îndeplinit o rugămintă. **Materiale necesare:** hârtie colorată, foarfeci, lipici, panglică colorată. 11. Profesorul invită doi elevi în fața clasei. Aceștia adresează fiecare câte o rugăciune lui Dumnezeu, apoi își adresează reciproc câte o rugămintă. Jocul continuă și cu alți elevi.





Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Copiii vorbesc cu Dumnezeu ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

Am aflat din Biblie că Domnul Hristos obișnuia să Se retragă pentru a Se ruga. El Și-a învățat ucenicii rugăciunea *Tatăl nostru*.

Și noi vorbim cu Dumnezeu prin rugăciune. Ca și El, ne retragem în liniște să ne rugăm.

Rugăciunea poate fi rostită din *Cartea de rugăciuni* pretutindeni, de unul singur sau împreună cu semenii.

Când urmează să facem ceva, noi Îl rugăm pe Dumnezeu să ne dea **harul** Său. El ne ajută să ducem la bun sfârșit munca noastră. Astfel, rugăciunea ne aduce pace și bucurie în viață.



4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în imagine? • Ce fac copiii? • Unde se află ei? • Ce crezi că spun? • Tu cum vorbești cu Dumnezeu? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Ce a aflat Ileana din *Biblie*? • Cui Se ruga Domnul Hristos? • Ce Și-a învățat El ucenicii să rostească? • Cum ne putem ruga?

Exersează

5



Citește enunțurile.



Formulează oral o altă învățătură desprinsă din lecție.



AM ÎNVĂȚAT DE LA
DOMNUL IISUS HRISTOS ...

✓ SĂ NE RETRAGEM ÎN LINIȘTE.

✓ SĂ ROSTIM RUGĂCIUNEA
TATĂL NOSTRU.

✓ SĂ NE RUGĂM.

6



Citește cuvintele date.



Colorează cifra corespunzătoare imaginii, după **model**.



1



2



3



4



5

a) PĂMÂNT

1 2 3 4 5

b) VINDECARE

1 2 3 4 5

c) PÂINE

1 2 3 4 5

d) PACE

1 2 3 4 5

e) ȚARĂ

1 2 3 4 5



Formulează propoziții,
după **model**.

Model: MĂ ROG PENTRU
PACE ÎN LUME.

7



Completează enunțurile, folosind cuvintele date.

• HRISTOS • RUGĂM • TATĂL NOSTRU • CAMERĂ



a) EU MĂ RETRAG ÎN _____ ȘI MĂ ROG.

b) LA BISERICĂ NE _____ PENTRU SĂNĂTATE, PACE ȘI AJUTOR.

c) LA MASĂ, NOI ROSTIM RUGĂCIUNEA _____ .

d) DOMNUL _____ NE-A ÎNVĂȚAT SĂ NE RUGĂM.

8



Rugăciunea și admirația. Privește imaginile și descrie-le.



Ce diferență vezi între chipul băiatului care admiră pictura și cel care se roagă?



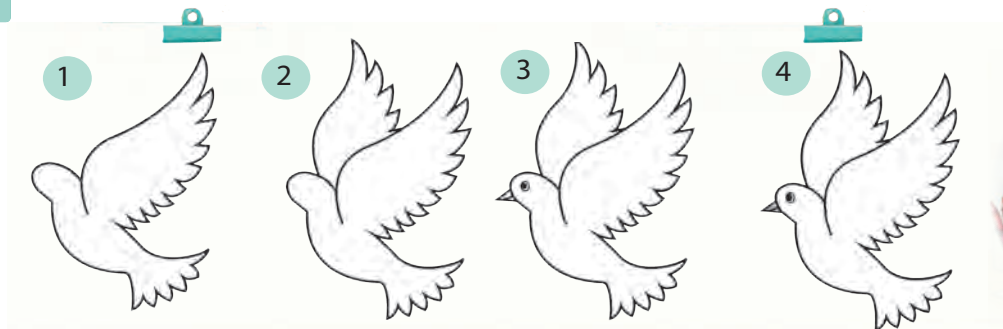
9



Urmărește modelul, apoi desenează, pe o coală A4, porumbelul păcii.



Adaugă desenul la portofoliu.



Alcătuiește o rugăciune pentru pacea lumii.

10



Scrive cuvântul pe spațiul de mai jos, după model.

Amin

11

Ghicitoare

CUVÂNTUL DIN INIMĂ SPUS
ȘI ADRESAT LUI IISUS,
PRIN CARE PRIMESC AJUTOR,
HAR, PACE ȘI MULT SPOR.
(RUGĂCIUNE)

COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai
descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a
plăcut cel mai mult

12



Ascultă rugăciunea *Tatăl Nostru* în lectura profesorului sau din manualul digital . Memorează-o.

Tatăl nostru, Care ești în ceruri, sfințească-Se numele Tău, vie Împărăția Ta, facă-se voia Ta, precum în cer așa și pe pământ. Pâinea noastră cea spre ființă dă-ne-o nouă astăzi și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșităilor noștri. Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău. (...) Amin!





Lecția 3

Când, unde și cui mă rog

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Rugăciune la masă ▲



Rugăciune la biserică ▲



Rugăciune acasă ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



Mă rog lui Dumnezeu dimineața, la masă, seara și chiar la școală. Îmi place să Îi mulțumesc mereu pentru toate lucrurile din viața mea.

Cu familia, mă rog la biserică, în zi de sărbătoare. Aici, Îi cântăm lui Dumnezeu cele mai frumoase rugăciuni.

Când sunt departe de cei dragi, mă rog Tatălui ceresc și El îmi **alină** dorul. Îi sunt recunoscător lui Dumnezeu, indiferent unde mă aflu.

Am învățat că El este **pretutindeni** și ne putem ruga oriunde și oricând.

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în imagini? • Cui se adresează copiii în rugăciune? • Unde se roagă copiii?

• Tu când obișnuiești să te rogi? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Cui se roagă zilnic Matei? • Când se roagă el?

62 • Unde merge în zi de sărbătoare? • Cu cine se roagă și cântă în biserică? • Pentru ce Îi mulțumește lui Dumnezeu?



Exersează

5



Parcurge labirintul pentru a descoperi unde s-a rugat astăzi fiecare copil.



Tu unde te rogi cel mai des? Colorează caseta corespunzătoare.



6



x Taie intrusul din fiecare enunț, după **model**.



Asociază enunțul cu imaginea potrivită, după **model**.

A. MĂ ROG

LUI DUMNEZEU.

~~PENTRU DUMNEZEU.~~

B. MĂ ROG

PENTRU MAICA DOMNULUI.

MAICII DOMNULUI.

C. MĂ ROG

PENTRU ÎNGERUL PĂZITOR.

ÎNGERULUI PĂZITOR.

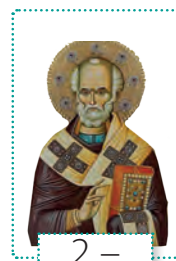
D. MĂ ROG

PENTRU SFÂNTUL NICOLAE.

SFÂNTULUI NICOLAE.



1 -



2 -



3 - A



4 -

7



Alcătuiește propoziții folosind cuvintele de pe fulgii de nea.

a) DUMNEZEU

b) RUGĂCIUNE

e) SEARA

c) CREDINCIOS

d) TATĂ CERESC

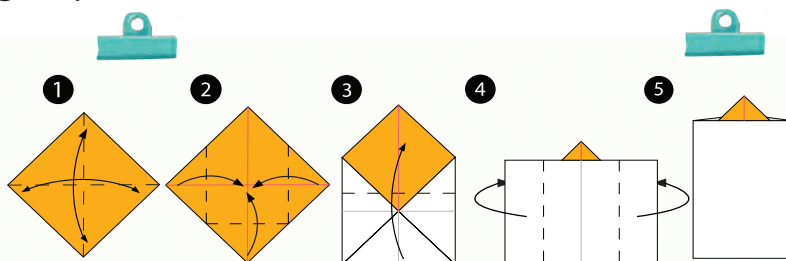
f) PREOT



Descarcă fișa *Lumânarea* din manualul digital



Adaugă la portofoliu lumânarea realizată.



Unește corespunzător.

a) DOAMNE, ÎȚI MULȚUMESC
CĂ MĂ PRIMEȘTI ÎN CASA TA!

b) DOAMNE, ÎȚI MULȚUMIM PENTRU
HRANA PE CARE O PRIMIM!

c) MULȚUMESC, DOAMNE, PENTRU
CĂ EȘTI CU MINE LA ȘCOALĂ!

d) DOAMNE, ÎȚI MULȚUMESC
PENTRU SOMNUL LINIȘTIT!

e) DOAMNE, ÎȚI MULȚUMESC
PENTRU FAMILIA MEA!



Citește sau ascultă versurile din manualul digital



Răspunde la întrebările profesorului.*

A CUI MĂ ROG ÎN ORICE ZI?
DOMNULUI HRISTOS, SĂ ȘTII!
EL ESTE SCUTUL MEU,
MĂ PĂZEȘTE TOT MEREU.



B UNDE MĂ ROG EU MEREU
BUNULUI MEU DUMNEZEU?
LA BISERICĂ, ACASĂ,
UNDE HARUL SE REVARȘĂ.



C CÂND MĂ ROG LUI DUMNEZEU
CA SĂ AM EU HARUL SĂU?
DIMINEAȚA, LA TREZIRE,
SEARA, PLIN DE MULȚUMIRE.



COLOREAZĂ



exercițiul care ți-a
plăcut cel mai mult



exercițiul la care te-ai
descurcat cel mai bine

64 **10.** Întrebări-suport pentru poezii: **A.** Cui se roagă copilul din poezie? • Ce este Dumnezeu pentru el? • Ce face Dumnezeu pentru el?
B. Cum este numit Dumnezeu? • Unde se roagă copilul? • Ce se revarsă peste el? **C.** De ce se roagă copilul
lui Dumnezeu? • În ce momente ale zilei se roagă? • Cum se simte când se roagă?





Pentru cine mă rog

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Rugăciune pentru familie ▲



Rugăciune pentru pacea lumii ▲



Rugăciune pentru reușita fratelui ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

Noi Îi adresăm rugăciuni lui Dumnezeu pentru toți oamenii. Ne rugăm pentru noi înșine, pentru părinți, pentru nașii de botez și pentru ceilalți membri ai familiei și ai Bisericii. Prin rostirea rugăciunii devenim răbdători, înțelepți, puternici și iubitori.

Domnul Hristos **a biruit** greutățile prin rugăciune către Tatăl ceresc. El ne-a învățat și pe noi să facem la fel.

La fiecare slujbă, noi, alături de preot, ne rugăm pentru întreaga creație și pentru pace în lume.

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în imagini? • Pentru cine se roagă fiecare copil? • Tu pentru cine te rogi? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Pentru cine adresăm rugăciuni? • Cum devenim prin rostirea rugăciunii? • Ce ne-a învățat Domnul Hristos? • Ce fel de rugăciuni se rostesc în biserică?

Exersează

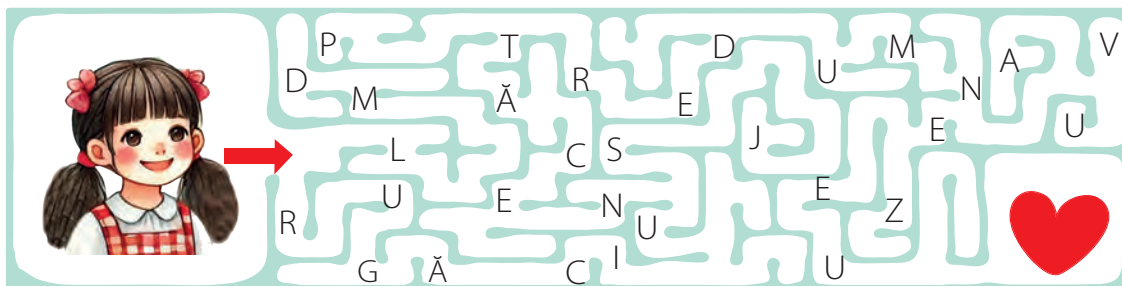
5



Ajută fetița să ajungă la iubirea pentru toți oamenii.



Adună literele de pe traseu și scrie pe caiet cuvintele descoperite.



6



Descoperă pentru cine ne putem ruga. Scrie cuvintele înlocuind cifrele cu literele corespunzătoare, conform codului dat.



A	Ă	B	C	E	F	G	I	L	M	N	O	P	R	S	Ș	T	Ț	U	V
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Model: 13 2 14 8 11 18 8 → PĂRINȚI

a) 4 14 5 1 18 8 5 → _____ e) 13 14 8 5 17 5 11 8 → _____

b) 11 12 8 → _____ f) 4 12 9 5 7 8 → _____

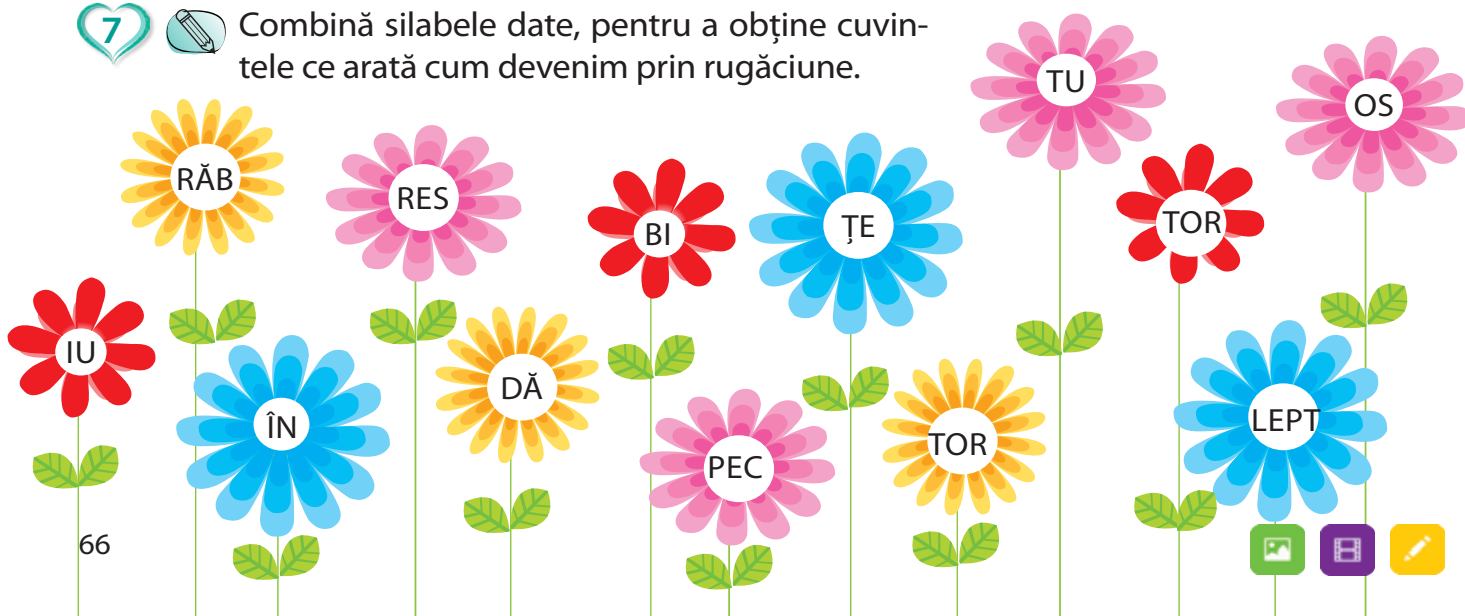
c) 11 1 16 8 → _____ g) 3 12 9 11 1 20 8 → _____

d) 3 19 11 8 4 8 → _____ h) 13 1 4 5 → _____

7



Combină silabele date, pentru a obține cuvintele ce arată cum devenim prin rugăciune.



8



Formulează propoziții noi, folosind cuvintele sugerate de imagini.



1



2



3



4

9



Selectează enunțurile corecte.

- ☐ a) DOMNUL IISUS HRISTOS NE-A ÎNVĂȚAT SĂ NE RUGĂM UNII PENTRU ALȚII.
- ☐ b) FIECARE OM SE ROAGĂ DOAR PENTRU SINE.
- ☐ c) ÎN BISERICĂ SE ROSTESC RUGĂCIUNI PENTRU ÎNTREAGA LUME.



10



Formulează câte o întrebare al cărei răspuns să fie propoziția dată.

b) MARIA SE ROAGĂ
ÎN FIECARE ZI PENTRU
PACEA LUMII.



c) ALEXANDRU SE
ROAGĂ PENTRU TOȚI
COPIII DIN LUME.

a) ANDREI ÎI CERE LUI
DUMNEZEU AJUTOR
PENTRU BUNICA
LUI BOLNAVĂ.

d) ELENA SE ROAGĂ
PENTRU CA DUMNEZEU
SĂ-I LUMINEZE MINTEA.

11



Citește sau ascultă versurile din manualul digital .



Memorează versurile care îți plac.

DOAMNE, ȚIE EU MĂ ROG
PENTRU ÎNTREGUL NOSTRU GLOB,
PENTRU PACE, SĂNĂTATE,
BUCURIE, SPOR ÎN TOATE.
ȘTIU CE MULT TU NE IUBEȘTI,
TE ROG SĂ NE OCROTEȘTI!

12



Amvonul copiilor
Ascultă indicațiile profesorului.*



COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai
descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a
plăcut cel mai mult

* 12. Profesorul propune elevilor să compună o rugăciune în lanț. Elevii dau mâna de la unul la altul, rostind propria rugăciune.



Lecția 5

Binefacerile rugăciunii

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.

RUGĂCIUNEA NOASTRĂ
A FOST ASCULTATĂ!



GATA CU FEBRA! NE-AM RUGAT CU
TOȚII SĂ TE FACI BINE!



NĂZDRĂVANULE, CÂT M-AM
RUGAT SĂ TE GĂSESC TEAFĂR!



Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital

Am învățat de la bunicul meu că prin rugăciune primim multe binefaceri. Devenim înțelepți și îl putem cunoaște pe Dumnezeu și creația Sa.

Astfel, ne dăm seama dacă semenul nostru este trist, bolnav sau îi lipsește hrana. Îl putem ajuta, oferindu-i ce are nevoie. Îi dăruim **compania** noastră, cuvinte de mângâiere, hrană sau îl ducem la doctor.

Dumnezeu ne iubește și ne împlinește cererile.

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagini: • Pe cine observi în imagini? • Tu pentru ce te rogi? • Ce binefaceri le-au adus rugăciunile?

4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Ce a învățat Matei de la bunicul? • Cum devenim prin rugăciune? • Cum ne ajutăm semenul? • Ce face Dumnezeu pentru noi?

Exersează

5



Parcurge labirintul și descoperă pentru ce îți mulțumește fiecare copil lui Dumnezeu. Colorează fiecare norișor în culoarea potrivită: ● ● ●.



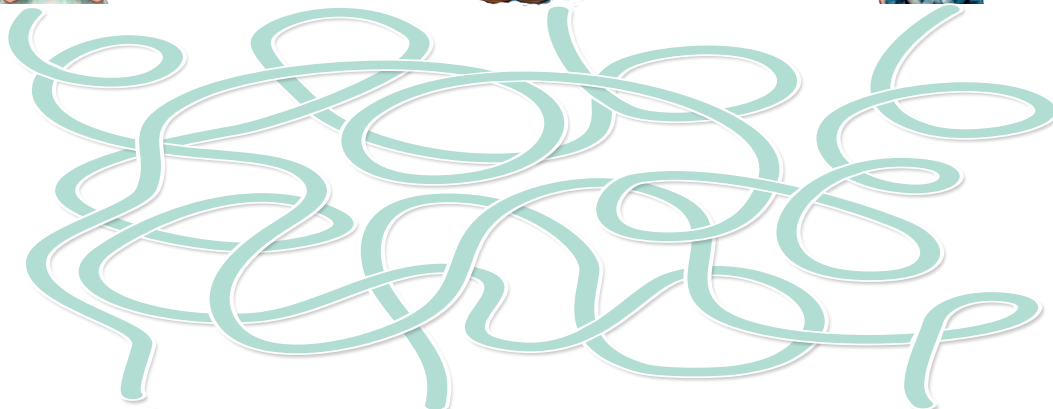
OANA



MIRCEA



TUDOR



DOAMNE,
ÎȚI MULȚUMESC CĂ
AI GRIJĂ DE MINE!

DOAMNE,
ÎȚI MULȚUMESC
CĂ BUNICA A IEȘIT
DIN SPITAL!

DOAMNE,
ÎȚI MULȚUMESC
CĂ MATEI A AJUNS CU
BINE LA IAȘI!

6



Selectează ce se potrivește,
după model.



CÂND MĂ ROG ...

a) UIT SĂ
MĂ ÎNCHIN.

b) DEVIN MAI
ATENT CU
CEILALȚI.

c) SIMT O MARE
BUCURIE.

d) VORBESC
CU CEI
DIN JUR.

e) PRIMESC
ÎNȚELEPCIUNE.

f) IUBESC MAI
MULȚ CREAȚIA LUI
DUMNEZEU.

g) VORBESC CU
DUMNEZEU.

h) O FAC DOAR
PENTRU MINE.



Găsește și colorează diferit cel puțin patru cuvinte care au legătură cu rugăciunea.

Formulează oral propoziții cu două dintre ele.



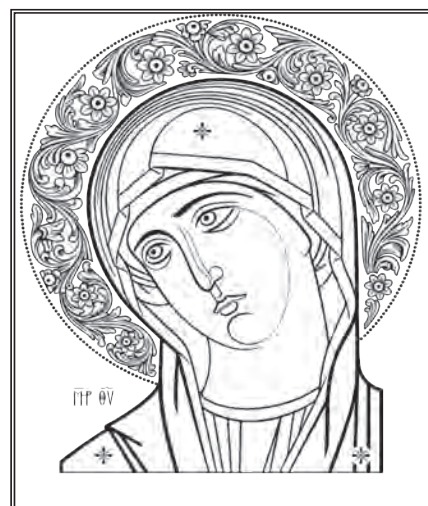
Î	B	U	C	U	R	I	E	M
N	Î	M	P	R	A	U	N	Â
Ț	V	E	E	R	I	B	Î	N
E	N	C	A	S	L	I	N	G
L	U	O	P	H	A	R	G	Â
E	R	C	D	F	P	E	E	I
P	R	I	E	T	E	N	R	E
T	U	F	A	C	V	M	N	R
R	U	G	Ă	C	I	U	N	E



Colorează, urmărind modelul.



Ascultă textul *Ioachim și Ana*, în lectura profesorului sau din manualul digital . Urmărește indicațiile profesorului.*



Colorează îngerușul în culorile preferate. Adaugă fișa la portofoliu.



Citește sau ascultă versurile din manualul digital .



Memorează versurile care îți plac.

CĂTRE TINE, MAICĂ, EU MĂ ROG CURAT,
APĂRĂ PĂMÂNTUL BINECUVÂNTAT.
AI GRIJĂ DE ȚARA ÎN CARE TRĂIESC
ȘI DE LUMEA TOATĂ PE CARE O IUBESC.

COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult

Proiect

Alături de ceilalți prin rugăciune

DURATA PROIECTULUI

✓ patru săptămâni

SCOPUL PROIECTULUI

✓ Veți realiza **Copacul rugăciunilor** pentru cei dragi.

MATERIALE NECESARE

✓ Coli A4, cartoane, creioane colorate, carioci, lipici, foarfeci

CUM VEȚI PROCEDA

- ✓ Împreună cu profesorul de Religie, veți pregăti **Copacul rugăciunilor** pe o coală A4.
- ✓ Veți descărca și printa din manualul digital  planșele proiectului.
- ✓ Veți decupa copacul, frunzele și inimile/mânuțele și le veți lipi pe cartoane, apoi le veți colora.
- ✓ Pe **inimi/mânuțe** veți scrie persoanele pentru care doriți să vă rugați. **Exemplu:** nașii, prietenii, cei în situații dificile
- ✓ Pe **frunze** veți scrie câte o rugăciune pentru persoanele de pe inimi. **Exemplu:** Doamne, ocrotește-o pe nașa mea, Ana!
- ✓ Pe **tulpină** veți scrie o rugăciune pentru întreaga lume.

Urmăriți modelul de la **pagina 72**.

ETAPELE DE LUCRU

- ✓ Fiecare elev își va stabili, timp de o săptămână, persoanele pentru care vrea să se roage și rugăciunile.
- ✓ Împreună cu profesorul, veți decupa elementele necesare, le veți colora, apoi veți scrie persoanele și rugăciunile stabilite. Frunzele și inimile/mânuțele vor fi lipite pe copac, iar pe tulpină va fi scrisă rugăciunea stabilită.
- ✓ La finalul proiectului, produsele vor fi prezentate și discutate, apoi afișate pe ușa clasei.

La finalul proiectului, fiecare elev își va evalua participarea la activitate după criteriile date.

Autoevaluare

CRITERII	DA	NU	PARȚIAL
Am stabilit persoanele pentru care vreau să mă rog.			
Am compus rugăciuni.			
Am decupat, colorat și lipit.			
Am colaborat cu colegii la prezentarea și afișarea produselor.			
Am experimentat bucuria rugăciunii și am dezvoltat recunoștința, responsabilitatea și înțelegerea.			

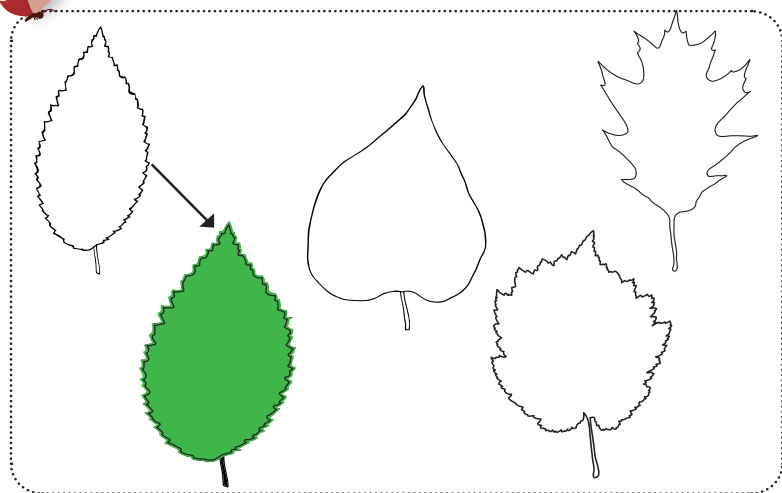




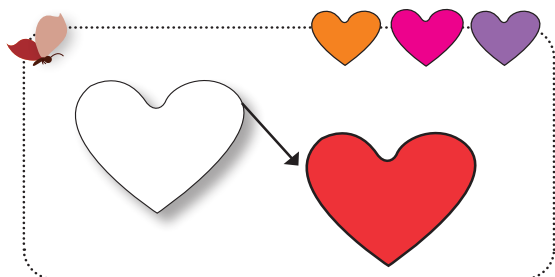
**MATERIALE
DESCĂRCABILE DIN
MANUALUL DIGITAL**



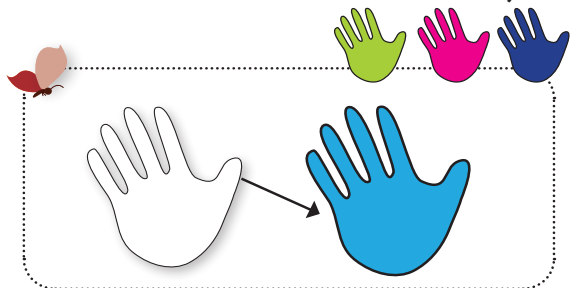
FRUNZE



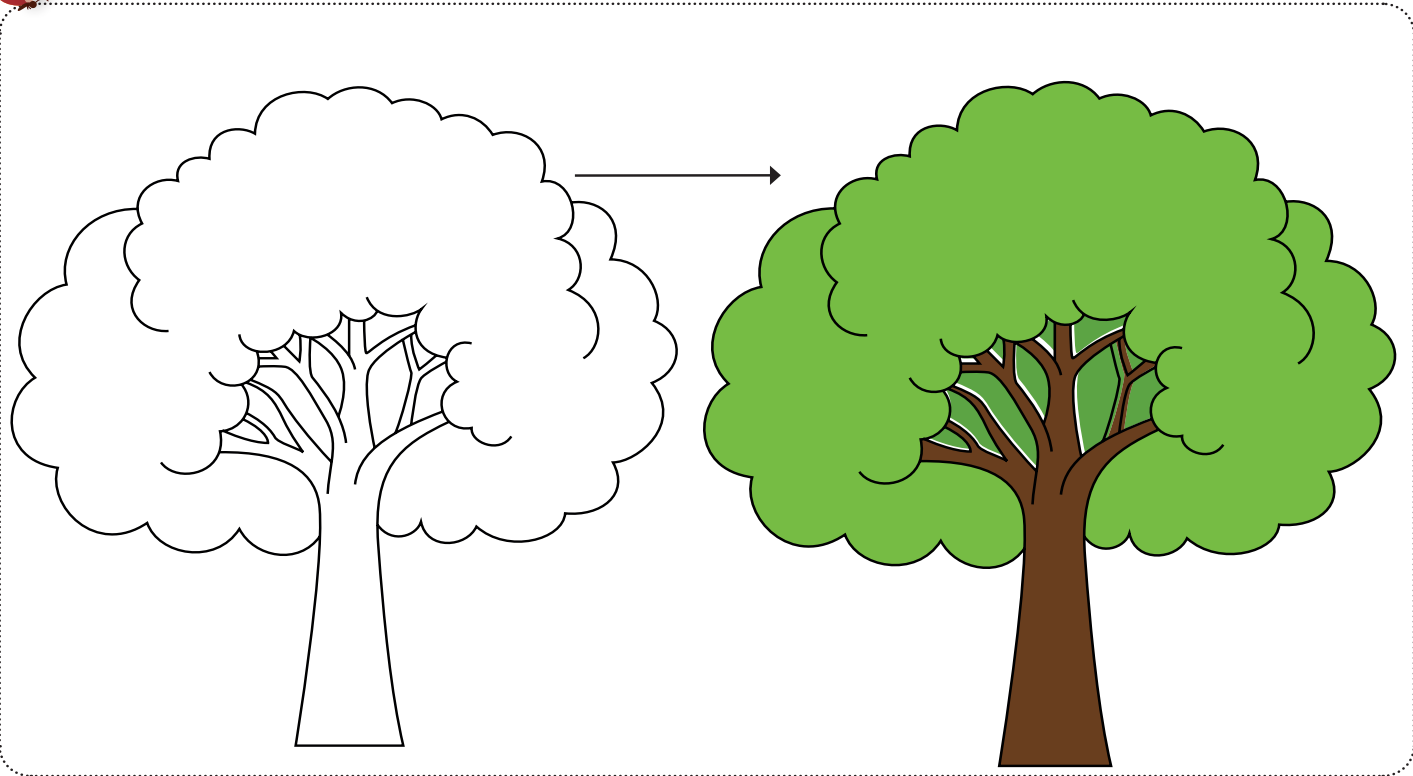
INIMIOARE



MÂNUȚE



COPAC



* Mai multe detalii despre derularea activităților pe durata celor patru săptămâni se găsesc în manualul digital .

Recapitulare



Discută cu profesorul pe baza imaginilor. Alcătuiește propoziții cu termenii dați.



RUGĂCIUNE



RUGĂMINTE



CARTE DE
RUGĂCIUNI



SFÂNTA
ÎMPĂRTĂȘANIE



SĂRBĂTOARE



LINIȘTE



SMERENIE



A OFERI



SEMENI



CREAȚIE



(Auto)Evaluare



Adevărat sau Fals?

- A / F** a) RUGĂCIUNEA O ADRESĂM LUI DUMNEZEU, IAR RUGĂMINTEA O ADRESĂM COLEGULUI.
- A / F** b) RUGĂCIUNEA ESTE COMUNICAREA OMULUI CU DUMNEZEU.
- A / F** c) APOSTOLII NE-AU ÎNVĂȚAT RUGĂCIUNEA *TATĂL NOSTRU*.
- A / F** d) LUI DUMNEZEU ÎI ADRESĂM RUGĂCIUNI PENTRU CEI DRAGI.
- A / F** e) DUMNEZEU ESTE MEREU IUBITOR.



Unește corespunzător.



DUMNEZEU

a

BISERICĂ

b

CREAȚIA LUI
DUMNEZEU

c

RUGĂCIUNE

d



Completează propozițiile folosind cuvintele potrivite.

- a) LUI DUMNEZEU ÎI ADRESĂM RUGĂCIUNI DE _____, MULȚUMIRE ȘI CERERE.
- b) PRIN _____, OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU.
- c) MĂ ROG ÎN ORICE _____ ȘI ÎN ORICE TIMP.
- d) NOI NE RUGĂM PENTRU _____, BOLNAVI ȘI LUMEA ÎNTREAGĂ.
- e) RUGĂCIUNEA ESTE ÎNSOȚITĂ DE _____ ȘI STĂRUINȚĂ.

- RUGĂCIUNE
- LAUDĂ
- LOC
- CREDINȚĂ
- FAMILIE

Autoevaluare

FOARTE BINE

toți itemii corecți



BINE

doi itemi corecți/toți itemii parțial corecți



SUFICIENT

un singur item corect/doi itemi parțial corecți





Nașterea Domnului ▲

Unitatea 4

Mari sărbători creștine

Lecția 1 | Despre colind | 76

Lecția 2 | Nașterea Domnului în poezia creștină românească | 79

Lecția 3 | Salutul creștinilor la Sfintele Paști | 82

Lecția 4 | Învierea Domnului în poezia creștină românească | 85

Recapitulare | 90

(Auto)Evaluare | 91



 **Proiect** 

La pagina 88
te așteaptă proiectul
Sceneta Bucuriei –
Nașterea
Pruncului Sfânt.

Mult succes!





Lecția 1

Despre colind

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Nașterea Pruncului Iisus ▲



Copii la colindat ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



Aștept cu nerăbdare **Ajunul** Crăciunului ca să merg la colindat cu prietenii mei. Împreună vestim Nașterea Domnului Hristos, cântând *O, ce veste minunată!* sau *Steaua!*.

De Nașterea Domnului s-au bucurat Fecioara Maria, bătrânul Iosif, magii, îngerii și păstorii. **Magii** au fost conduși spre Betleem de către o stea minunată. Ei au adus daruri Pruncului Iisus.

Bunicii mi-au povestit că ei colindau casele în cete de copii, tineri sau vârstnici, asemenea îngerilor.

Colindele sunt cântece vechi populare. Ele vestesc un eveniment important din viața Domnului Hristos și se cântă la Crăciun, Bobotează, Florii și Paști.

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

* 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Pe cine observi în imagini? • Ce persoane recunoști? • Ce fac îngerii? • Dar păstorii? • Ce fac copiii?

• Unde crezi că merg ei? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Ce așteaptă Matei cu nerăbdare? • Care sunt personajele biblice

76 prezente la Nașterea Pruncului Hristos? • De către cine au fost călăuziți magii? • Ce sunt colindele?



Exersează

5



Selectează numele persoanelor prezente la Nașterea Domnului.

1. ÎNGERII

2. IOSIF

3. MAGII

4. FECIOARA MARIA

5. DAVID

6. PĂSTORII

7. IOAN

6



Colorează bulinele din dreptul cuvintelor, conform culorilor din imagine.



- ☐ STEA CĂLĂUZITOARE
- ☐ MAICA DOMNULUI
- ☐ PRUNCUL HRISTOS
- ☐ PĂSTOR
- ☐ IOSIF
- ☐ MAGI
- ☐ ÎNGER
- ☐ OI

7



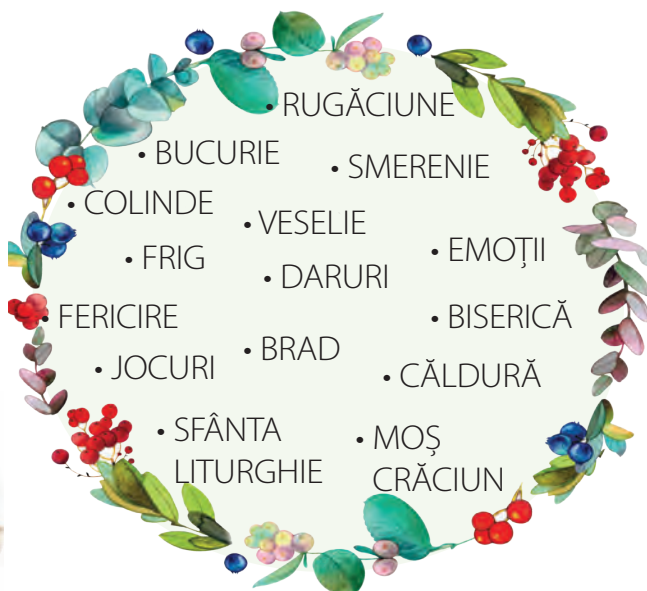
Colorează colindătorul.



8



Încercuiește cuvintele care descriu atmosfera de Crăciun din familia ta.



9 Unde cânti colinde în ziua de Ajun? Încercuiește casetele corespunzătoare.

Scrie pe spațiul alăturat alte locuri în care mai colinzi.



10 Intonează colindele:
*O, ce veste minunată!,
Astăzi S-a născut Hristos!
și Steaua!*

O, ce veste minunată!

O, ce veste minunată!
În Betleem ni se-arată,
Astăzi S-a născut
Cel fără de nceput
Cum au zis prorocii.
Că la Betleem Maria,
Săvârșind călătoria,
Într-un mic sălaș,
Lângă-acel oraș,
A născut pe Mesia.



Astăzi S-a născut Hristos

Astăzi S-a născut Hristos, Mititel, înfășeșel,
Mesia chip luminos În scutec de bumbăcel,
Lăudați și cântați, Lăudați și cântați,
Și vă bucurați! Și vă bucurați!

Steaua sus răsare

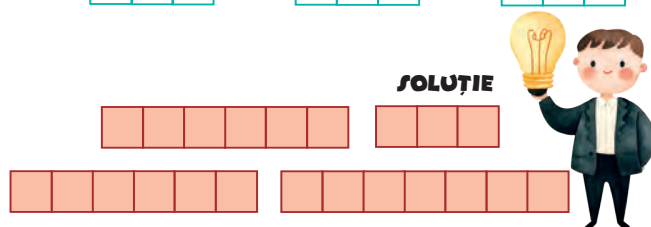
Steaua sus răsare, Că astăzi Curata,
Ca o taină mare, Prea-nevinovata,
Steaua strălucește, Fecioara Maria
Și lumii vestește, Naște pe Mesia,
Și lumii vestește Naște pe Mesia.



12 Sari primele două casete, apoi colorează cu roșu cea de-a treia literă, după model. Continuă așa până la finalul casetelor.

Scrie literele în casetele roșii, apoi citește mesajul descoperit.

M	S	D	A	-	Î	T	P	J			
P	D			S	D			H	S		
A	T			C	U			Ș	U		
Z	I			A	Z			P	Y		
L	G			Z	N			R	O		
S	Q			F	C			J	D		
C	Z			N	K			G	A		
U	H			I	D			I	T		
T	D			Y	S			V	U		
A	D	Ă		Ă	L	B		H	S	X	



13 Urmează pașii din manualul digital și realizează Steaua de la Betleem.



COLOREAZĂ

11 Continuă colorarea copiilor cu Steaua.

exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine

exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult





Nașterea Domnului în poezia creștină românească

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Nașterea Domnului ▲

Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

NAȘTEREA MÂNTUITORULUI

În Betleem colo-n oraș
Dormeau visând locuitorii,
Iar lângă turmă, pe **imaș**,
Stăteau de pază, treji, păstorii.

Și-n miez de noapte dulce cânt
Din cer cu stele-a răsunat;
Se rumenise cerul sfânt,
Păstorii s-au cutremurat.

Din **slăvi** un înger coborî:
„Fiți veseli!” – îngerul le-a spus.
„Plecați, și-n **staul** veți găsi
Pe Craiul stelelor de sus!”

Păstorii veseli, în oraș
Spre staul cu pași **iuți** porniră
Și-un prunc atât de drăgălaș
Acolo-n paie ei găsiră.

de Ion Creangă

Nici leagăn moale, nici vreun pat,
Doar **fân** mirositor pe jos;
Pe fân, în iesle sta culcat
Micuțul prunc: Iisus Hristos.

El, Fiul Domnului și Crai
Al stelelor de farmec pline,
De-atunci, cu drag, la voi, din Rai,
Cu fiecare iarnă vine!

4



Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

- * 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în icoană? • Cine este Pruncul? • Ce persoane vin să-L vadă? • Ce fac îngerii? • Tu ce daruri l-ai duce Pruncului născut? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • În ce localitate își păzeau oile păstorii? • Ce le-a spus îngerul? • Unde au mers ei? • Cum era locul în care S-a născut Iisus Hristos? • Ce face El în fiecare iarnă? 79



Exersează

5   Completează, oral, propozițiile.

CEL MAI MULT MI-A
PLĂCUT ÎN TEXT ...

CÂND AM ASCULTAT TEXTUL,
M-AM SIMȚIT ...

NU AM ÎNȚELES
DIN TEXT ...

NAȘTEREA
MÂNTUITORULUI

6   Descoperă cuvintele ascunse în globulețe, după **model**.



 Alcătuiește o propoziție, folosind cuvintele descoperite pe unul dintre globuri.

7   Colorează scena închinării celor trei magi.



8



Citește enunțurile referitoare la nașterea Mântuitorului.

Imaginile s-au amestecat. Colorează caseta din dreptul fiecărei imagini în culoarea casetei corespunzătoare enunțului potrivit.

1 FECIOARA MARIA ȘI IOSIF AU PLECAT DIN NAZARET SPRE BETLEEM.

1

2 PE DRUMUL LUNG, CEI DOI AU GĂSIT UN LOC UNDE S-AU ADĂPOSTIT.

2

3 FECIOARA MARIA L-A NĂSCUT PE PRUNCUL IISUS.

3

4 LÂNGĂ BETLEEM, UN ÎNGER LE-A VESTIT PĂSTORILOR NAȘTEREA DOMNULUI.

4

5 STEAUA LUMINOASĂ I-A ÎNDRUMAT PE CEI TREI MAGI SPRE PRUNCUL IISUS.

5

6 PĂSTORII ȘI CEI TREI MAGI AU ÎNGENUNCHEAT ȘI I S-AU ÎNCHINAT PRUNCULUI HRISTOS.

6



9



Colorează, pe harta de mai sus, drumul parcurs de Maria și Iosif de la Nazaret la Betleem.

COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult



Lecția 3

Salutul creștinilor la Sfintele Paști

Descopăr

1



Observă cu atenție imaginile.

2



Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Oferirea luminii de Paști ▲



Primirea luminii de Paști ▲



Aflu din text

3



Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital



Așteptăm cu emoție, îmbrăcați în haine de sărbătoare, **Învierea Domnului**. La miezul nopții, preotul ne invită pe toți să luăm lumină. Apoi, rostește *Hristos a înviat!*, iar noi răspundem *Adevărat a înviat!* Așa ne vom saluta, mărturisind Învierea Domnului, timp de 40 de zile, până la Înălțarea Domnului. De Sfintele Paști ne bucurăm să ciocnim ouă roșii cu toți membrii familiei reunite.

Învierea Domnului Iisus Hristos este cea mai mare sărbătoare a noastră.

4

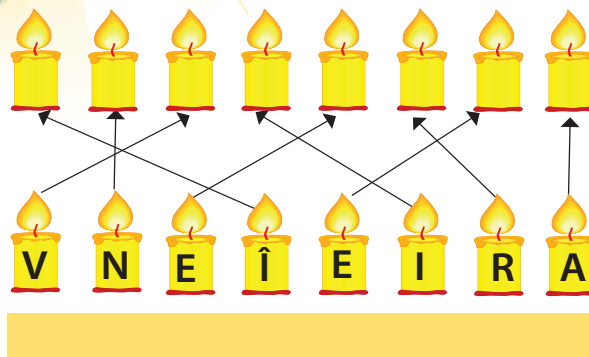
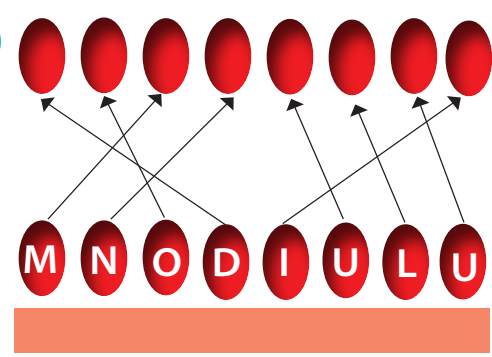


Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

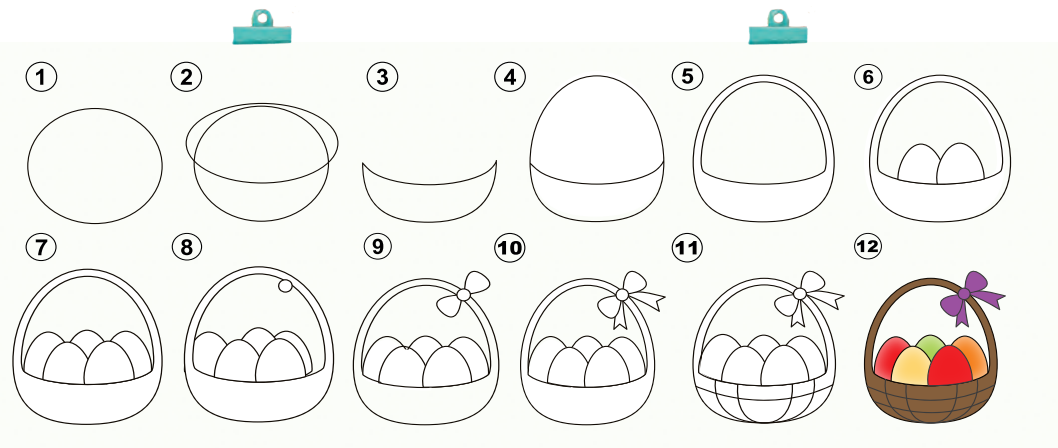
* 2. Întrebări-suport pentru imagini: • Ce observi în imagini? • Ce fac credincioșii? • Ce rostesc ei? • Ce are fetița în mână? • Despre ce sărbătoare crezi că este vorba? • Tu cum sărbătorești Învierea Domnului? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Ce așteptăm cu emoție? • La ce ne invită preotul la miezul nopții? • Ce rostește el? • Cum ne salutăm timp de 40 de zile? • Ce bucurii avem de Paști?

Exersează

5  Scrie literele în sensul indicat de săgeți. Ce cuvinte ai descoperit?

a)  b) 

6  Desenează un coșuleț cu ouă, după model. Atașează desenul la portofoliu.

7  Colorează cu verde casetele care au legătură cu Paștile, iar cu albastru pe cele care nu au legătură.

PREOT	MAGI	HRISTOS A ÎNVIAT!	OUĂ ROȘII	BUCURIE
NAȘTEREA DOMNULUI	ÎNVIEREA DOMNULUI	CHITARĂ	FAMILIE REUNITĂ	ADEVĂRAT A ÎNVIAT!

8  Formulează câte o propoziție cu următoarele cuvinte:

SĂRBĂTOARE

ÎNVIERE

LUMINĂ

VIAȚĂ

BUCURIE

9  Ce cuvinte rostește fiecare copil când ciocnește oul de Paști? Scrie cuvintele pe bulele de dialog.





Bifează imaginile care se potrivesc cu sărbătoarea Învierii Domnului.



Sari primele două cerculețe, apoi colorează cu verde cea de-a treia literă, după model. Continuă așa până la final.



Scrive literele în cerculețele verzi, apoi citește mesajul descoperit.



D S **L** W T U B R A N E V
 M X A
 P D I L G I Y Q Î C
 T J
 Î R O Ț E Ă Ș I N T V R H N

**SOLUTIE**

Reporterul
Ascultă indicațiile
profesorului.*



Transcrie pe caiet cântarea *Hristos a înviat!* Memoreaz-o.

HRISTOS A ÎNVIAT DIN MORȚI,
CU MOARTEA PE MOARTE CĂLCÂND
ȘI CELOR DIN MORMINTE
VIATĂ DĂRUINDU-LE.

COLOREAZĂ



exercițiul la care te-ai descurcat cel mai bine



exercițiul care ți-a plăcut cel mai mult

84 * 12. În calitate de reporter, elevul va discuta cu profesorul de Religie despre importanța Învierii în viața creștinului. Îi adresează întrebări după modelul celor alăturate: • Cum și-a arătat Dumnezeu dragostea față de noi? • De ce a ales Fiul Lui Dumnezeu să se sacrifice pentru noi? • În ce zi a săptămânii a înviat Domnul Hristos? • Cine L-a văzut pe Domnul Iisus Hristos înviat?





Învierea Domnului în poezia creștină românească

Descopăr

1 Observă cu atenție imaginile.

2 Răspunde la întrebările profesorului, pornind de la imaginile de mai jos*.



Învierea Domnului ▲

Aflu din text

3 Ascultă textul în lectura profesorului sau din manualul digital .

ÎN ZIUA DE PAȘTI

de Elena Farago

Toți copiii azi se îmbracă
Cu ce au ei mai frumos
Și părinții lor le cântă
Învierea lui Hristos.

Și la masă ciocnesc astăzi
Toți copiii cei cumiți,
Ouă roșii și **pestrițe**,
Cu iubiții lor părinți.

Toți copiii azi sunt darnici,
Căci ei știu că lui Hristos
Îi sunt dragi numai copiii
Cei cu sufletul milos.

Și copiii buni la suflet,
Azi cu bucurie dau
Cozonaci și ouă roșii
La copiii care n-au.



4 Răspunde la întrebări, pornind de la textul audiat.

- * 2. Întrebări-suport pentru imagine: • Ce observi în imagini? • Cine sunt persoanele prezente? • Ce face Domnul? • Ce crezi că le spune îngerul femeilor? 4. Întrebări-suport pentru înțelegerea textului: • Cum se îmbracă copiii? • Despre ce cântă părinții? • Ce fac copiii cumiți? • Cine îi sunt dragi Domnului Hristos? • Ce dăruiesc copiii?

Exersez



Completează spațiile folosind cuvinte din poezie.



a) ÎN ZIUA DE PAȘTI, TOȚI COPIII SE ÎMBRACĂ

b) LA MASĂ SE CIOCNESC OUĂ _____ ȘI PESTRIȚE.

c) LUI _____ ÎI SUNT DRAGI COPIII CU SUFLETUL MILOS.

d) COPIII LE DĂRUIESC _____ ȘI OUĂ ROȘII CELOR
CARE NU AU.



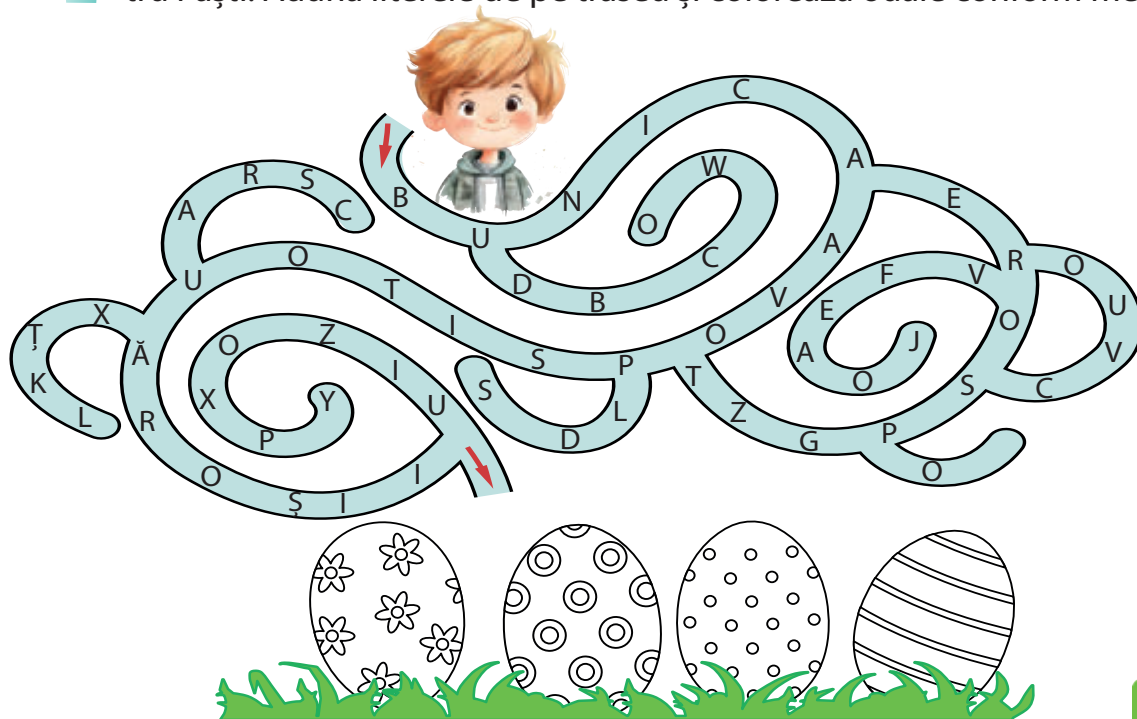
Reamintește-ți versurile poeziei *În ziua de Paști*, apoi taie intrusul.



Imaginează-ți un dialog între mamă și fetiță.



Ajută copilul să găsească drumul către ouăle pe care bunica i le-a vopsit pentru Paști. Adună literele de pe traseu și colorează ouăle conform mesajului.





Găsește cuvintele folosind coordonatele/codurile date.

	A	B	C	D	E
1	I	D	G	S	Z
2	C	Y	K	R	H
3	H	L	O	A	C
4	M	F	U	Ș	A
5	Z	R	Ă	N	E



Scrie cuvintele descoperite.

- a) B1 C5 D2 C4 A1 A4
- b) A2 C3 A5 C3 D5 E4 A2
- c) D4 A1
- d) C3 C4 C5
- e) D2 C3 D4 A1 A1



10



Realizează felicitări pe care să le oferi de Paști prietenilor de la biserică, după model.



11

Amvonul copiilor

O zi de Paști în familia mea
Ascultă indicațiile profesorului.*



12



Poezia desenată. Ascultă indicațiile profesorului.*



13

Memorează o strofă din poezia
În ziua de Paști de Elena Farago.

COLOREAZĂ



exercițiul la care
te-ai descurcat
cel mai bine



exercițiul care
ți-a plăcut cel
mai mult

* 11. Un elev iese în fața clasei și prezintă colegilor *O zi de Paști în familia mea*. Ceilalți elevi pot pune întrebări legate de cele prezentate.

12. Se împarte clasa în patru grupe, cărora le revine câte o strofă din poezia *În ziua de Paști* de Elena Farago. Pe o coală de flipchart, elevii desenează, în echipă, strofa primită. Fiecare echipă prezintă desenul și recită strofa. Profesorul ajută la afișarea desenelor în clasă.





NAȘTEREA PRUNCULUI SFÂNT

Sceneta bucuriei



Proiect



Participă toți copiii din clasă. Fiecare copil va purta pe față fie una dintre măștile propuse în manualul digital, fie se va costuma conform indicațiilor*.

Copiii vor fi așezați în patru grupuri.

În ordinea interpretării, vor sta: • grupul ÎNGERILOR

• grupul PĂSTORILOR • grupul MAGILOR

• grupul PRUNCULUI SFÂNT CU FECIOARA MARIA ȘI DREPTUL IOSIF.

ÎNGERII

(adresându-se Păstorilor)

Mergeți să vedeți minunea!
Și vestiți în toată lumea:
Astăzi S-a născut Iisus,
Slavă întru cei de sus!

Mergeți de-L găsiți în iesle!
Fiul Domnului El este.
Și vestiți pe toată lumea
Că S-a săvârșit minunea!

1



MAGII

Steaua care-a răsărit
Pe noi ne-a călăuzit
Să venim să-ne-nchinăm,
Pe Domnul să-L laudăm.

Cutezăm dară a zice:
Fii binevenit, Iisuse!

3

PĂSTORII

Să mergem, să mergem la Betleem,
Domnului să ne-nchinăm!
Noi cu drag L-am așteptat
Pe Mesia Adevărat!

Îngerii ne-au vestit minunea
Și vom merge-n toată lumea
Pe Domnul să-L laudăm
Și Lui să ne închinăm.

2





SFÂNTA FECIOARĂ MARIA, DREPTUL IOSIF, PRUNCUL SFÂNT

(Sfânta Fecioară Maria și Dreptul Iosif privesc
cu drag spre Pruncul Sfânt)

Domnul Fie lăudat!
Astăzi El S-a întrupat
Și-a venit la noi anume
Să aducă pacea-n lume!

Veniți și vă închinați
Și pe Domnul lăudați!

4

TOȚI

(Vor rosti în cor)
Doamne, Ție-Ți mulțumim,
Pe Fiul Tău noi Îl iubim,
Lui Iisus ne închinăm
Și smeriți Îl lăudăm.
(Fac o plecăciune)

5

MAGII

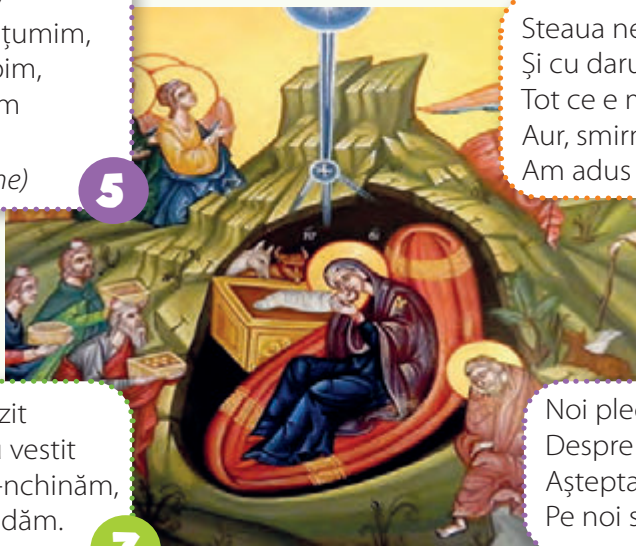
Steaua ne-a călăuzit
Și cu daruri am venit:
Tot ce e mai bun pe lume,
Aur, smirnă și tămâie,
Am adus pentru-al Său nume!

6

PĂSTORII

Din cer noi am auzit
Cum îngerii ne-au vestit
Să mergem să ne-nchinăm,
Pe Hristos să-L lăudăm.

7



Nașterea Domnului ▲

TOȚI

Noi plecăm să ducem veste
Despre cel Născut în iesle.
Aștepta-vom toți să crești,
Pe noi să ne mântuiești!

8

TOȚI

(Împreună, cântă în cor colindul O, ce veste minunată!)

O, ce veste minunată
În Betleem ni se-arată!
Astăzi S-a născut
Cel fără de-nceput,
Cum au zis prorocii.

Că, la Betleem, Maria,
Săvârșind călătoria,
Într-un mic sălaș,
Lângă-acel oraș,
A născut pe Mesia.

Pe Fiul în al Său nume,
Tatăl L-a trimis în lume,
Să se nască și să crească,
Să ne mântuiască.
(La final toți copiii fac o plecăciune.)

9

* Sceneta poate fi introdusă în programul artistic de Crăciun, alături de alte momente. • Mai multe detalii privind vestimentația elevilor, decorul scenei, precum și fișele descărcabile pentru decuparea măștilor sunt disponibile în manualul digital.

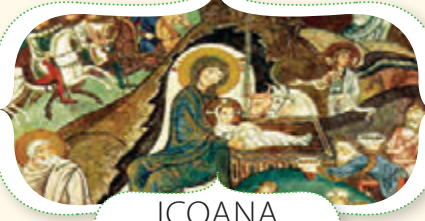
Recapitulare



Discută cu profesorul pe baza imaginilor. Alcătuiește propoziții cu termenii dați.



COLINDĂTORI



ICOANA
NAȘTERII
DOMNULUI



HRISTOS A ÎNVIAT!



BRADUL DE
CRĂCIUN



MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE



DARURI DE
CRĂCIUN



MIEL DE
PAȘTI



ICOANA ÎNVIERII
DOMNULUI



COȘ CU OUĂ
DE PAȘTI



PRIMIREA LUMINII



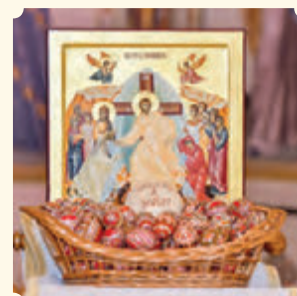
LUMINA ÎNVIERII

(Auto)Evaluare



1 Adevărat sau Fals?

- A / F** a) COPIII VESTESC NAȘTEREA DOMNULUI ÎN ZIUA DE AJUN.
- A / F** b) DE PAȘTI COLINDĂM CU STEAUA.
- A / F** c) DOMNUL HRISTOS S-A NĂSCUT ÎN BETLEEM.
- A / F** d) ÎNVIEREA DOMNULUI ESTE CEA MAI MARE SĂRBĂTOARE.
- A / F** e) DE PAȘTI COPIII SE ÎMBRACĂ FRUMOS.



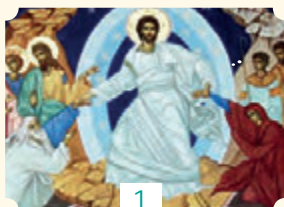
2 Unește corespunzător.

NAȘTEREA
DOMNULUI

a

ÎNVIEREA
DOMNULUI

b



1



2



3



4



5



6

3 Aranjează cuvintele pentru a obține propoziții corecte.

a) • DE ÎNGERII • AMINTESC • DE LA BETLEEM. • COLINDĂTORII

b) • ȘI NAȘTEREA DOMNULUI. • CRĂCIUNUL • SE MAI NUMEȘTE

c) • LUMINA ÎNVIERII. • PREOTUL • DE PAȘTI • NE OFERĂ

d) • COZONAC • DĂRUIESC • ȘI OUĂ ROȘII. • COPIII

Autoevaluare

FOARTE BINE
toți itemii corecți
★ ★ ★

BINE
doi itemi corecți/toți itemii parțial corecți
★ ★

SUFICIENT
un singur item corect/doi itemi parțial corecți
★



Descarcă din manualul digital, apoi completează fișa *Observ. Apreciez. Evoluiez.* Adaugă fișa la portofoliu.



Recapitulare finală



Discută cu profesorul pe baza imaginilor. Alcătuiește propoziții cu termenii dați.

1 IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică



- BISERICĂ
- SFÂNTA CRUCE
- ICONOSTAS
- ICOANE
- ALTAR

2 DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI

Omul este ființa care crede în Dumnezeu



- CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU
- CREAȚIE
- BIBLIE
- SFINȚII APOSTOLI
- CREDINCIOS

3 VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții



- RUGĂCIUNE
- RUGĂMINTE
- BINEFACERE
- CARTE DE RUGĂCIUNI
- BUCURIE

4 MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Nașterea Domnului, în vers și în cântec; Învierea Domnului, în vers și în cântec



- CRĂCIUNUL
- COLINDE
- SFINTELE PAȘTI
- HRISTOS A ÎNVIAT!
- LUMINĂ



(Auto)Evaluare finală



1



Adevărat sau Fals?

- A / F a) CÂND TREC PE LÂNGĂ CASA LUI DUMNEZEU, MĂ ÎNCHIN.
- A / F b) RUGĂCIUNEA ESTE COMUNICAREA OMULUI CU DUMNEZEU.
- A / F c) BIBLIA NE VORBEȘTE DESPRE ROMÂNIA.
- A / F d) DOMNUL HRISTOS LE-A VORBIT OAMENILOR.
- A / F e) DE CRĂCIUN MERGEM CU COLINDUL.



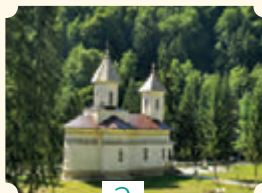
2



Unește corespunzător.



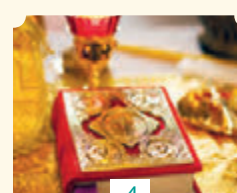
1



2



3



4

BISERICĂ

a

SFÎNTA
EVANGHELIE

b

AJUTORARE

c

ÎNVIEREA
DOMNULUI

d

3



Completează propozițiile cu cuvintele potrivite.

• OUĂ • RUGĂMINȚI • TIMP • RUGĂCIUNE • PACEA

- a) LE ADRESĂM _____ PERSOANELOR DIN JURUL NOSTRU.
- b) VORBESC PRIN _____ CU DUMNEZEU.
- c) MĂ ROG ÎN ORICE _____ ȘI ÎN ORICE LOC.
- d) NE RUGĂM PENTRU _____ LUMII.
- e) DE PAȘTI CIOCNIM _____ ROȘII.



Autoevaluare

FOARTE BINE

toți itemii corecți



BINE

doi itemi corecți/toți itemii parțial corecți



SUFICIENT

un singur item corect/doi itemi parțial corecți



Descarcă din manualul digital, apoi completează fișa *Observ. Apreciez. Evoluiez.* Adaugă fișa la portofoliu.



93



SĂ NE BUCURĂM SUFLETUL!



Ioan Botezătorul și Sfinții părinți Zaharia și Elisabeta

Zaharia și Elisabeta erau doi bătrâni care se tot rugau lui Dumnezeu să le dea și lor un copilăș. Așa, le-a dăruit Domnul un băiețel, pe care l-au numit Ioan. Ei s-au bucurat foarte mult! Copilul lor drag a crescut plin de credință, iubire și sinceritate.

Când a devenit adult, el a trăit în pustiu, unde se ruga neîncetat. Într-o zi, a mers la apa râului Iordan. Pe când boteza oamenii în numele lui Dumnezeu, a simțit că se apropie de el chiar Domnul Iisus Hristos! Atunci, inima lui s-a bucurat nespus de mult! La rugămintea lui Iisus, dragul nostru Ioan a luat apă din Iordan și l-a botezat.

De atunci, băiatul Zahariei și al Elisabetei a fost numit Botezătorul Domnului. El a devenit un adevărat model de credință și iubire pentru credincioși, cărora le place să-i aducă rugăciuni.



Sfinții Zaharia și Elisabeta ▲



Ioachim și Ana

Cândva, au trăit doi soți credincioși: Ioachim și Ana. Ei l-au rugat mereu pe Dumnezeu să le dăruiască un copil. Abia la bătrânețe, rugăciunea lor curată a fost împlinită. Dumnezeu le-a dăruit o fetiță, pe care au botezat-o Miryam, adică Maria. Când micuța a crescut, a fost dusă la templu. Acolo, a primit cea mai frumoasă veste. A fost aleasă să fie mama Domnului Iisus, devenind Maica noastră cerească.



Sfinții Ioachim și Ana ▲

Învățăm de la Ioachim și Ana cât de important este să nu renunțăm la rugăciune. Cât de frumoase sunt binefacerile acesteia.

Să fim încrezători. Dumnezeu ne va împlini rugăciunea, prin darurile Sale minunate.



Rugăciunea care urcă la cer

Într-o dimineață liniștită de duminică, Mara s-a așezat lângă părinți și bunici în biserică. Lângă ea era și fratele ei, Ionuț, cu ochii mari și plini de curiozitate.

Când a început slujba, vocile lor s-au unit în rugăciune. Mara a simțit cum inima i se umple de pace. Întreaga biserică era ca o mare familie, rugându-se împreună cu îngerii din cer și cu sfinții care Îl laudă pe Dumnezeu neîncetat.

În acel moment, a înțeles cât de frumoasă și puternică este rugăciunea rostită împreună. Nu era singură. Era unită cu familia, cu toți credincioșii, cu cerul întreg.

A plecat din biserică cu sufletul luminat, știind că, atunci când ne rugăm împreună, rugăciunea este mai puternică și Dumnezeu ne umple inimile de iubirea Lui.



Vestitorii Nașterii Domnului

În seara de Ajun, Mara și Ionuț au pornit prin sat cu colindul. Din casă în casă, ei au vestit tuturor despre Nașterea Pruncului Sfânt în Betleem, într-o peșteră, așa cum fusese prorocit, și despre îngerii care le-au descoperit păstorilor marea bucurie.

Au cântat despre magii călăuziți de stea, care au adus daruri Pruncului, și despre pacea pe care Nașterea Domnului o aduce în suflete. În casele primitive, copiii au văzut icoana Nașterii și au simțit emoția sărbătorii, pregătită prin rugăciune și fapte bune.

Mara și Ionuț s-au întors acasă cu inimile pline de lumină, știind că au fost vestitori ai celui mai mare dar al lui Dumnezeu: trimiterea Fiului Său în lume, pentru ca toți oamenii să primească iubirea și iertarea Lui.





RĂSPUNSURI (AUTO)EVALUĂRI

(Auto)evaluare inițială: **1.** 1 – A, C; 2 – B, D; 3 – E, H; 4 – F, G. **2.** a-1, d-2, c-3, f-4, g-5, 6-e, 7-b.

(Auto)Evaluare unitatea 1: **1.** a) A; b) F; c) A; d) A; e) A. **2.** 1, 3, 4, 6, 7. **3.** b) PREOTUL CITEȘTE DIN SFÂNTA EVANGHELIE. c) LA INTRAREA ÎN BISERICĂ ÎMI FAC SFÂNTA CRUCE. d) ÎN BISERICĂ SUNT ATENT LA RUGĂCIUNI. e) ÎI AJUT PE CEI DIN JUR.

(Auto)Evaluare unitatea 2: **1.** a) A; b) A; c) A; d) F. **2.** 2, 4, 6, 7. **3.** a) MAMA ÎMI POVESTEȘTE DIN BIBLIE. b) EU IUBESC ȘI RESPECT CREAȚIA LUI DUMNEZEU. c) SFINȚII APOSTOLI SUNT PRIETENII LUI IISUS. d) PĂRINTELE M-A ÎNVĂȚAT SĂ-L RESPECT PE DUMNEZEU.

(Auto)Evaluare unitatea 3: **1.** a) A; b) A; c) F; d) A; e) A. **2.** 1-b; 2-a; 3-d; 4-c; **3.** a. laudă; b. rugăciune; c. loc; d. familie; e. credință.

(Auto)Evaluare unitatea 4: **1.** a) A; b) F; c) A; d) A; e) A. **2.** a-3, 5, 6; b-1, 2, 4; **3.** a) COLINDĂTORII AMINTESC DE ÎNGERII DE LA BETLEEM. b) CRĂCIUNUL SE MAI NUMEȘTE ȘI NAȘTEREA DOMNULUI. c) DE PAȘTI, PREOTUL NE OFERĂ LUMINA ÎNVIERII. d) COPIII DĂRUIESC COZONAC ȘI OUĂ ROȘII.

(Auto)Evaluare finală: **1.** a) A; b) A; c) F; d) A; e) A. **2.** 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b. **3.** a. RUGĂMINȚI; b. RUGĂCIUNE; c. TIMP; d. PACEA; e. OUĂ.

Vacanță
binecuvântată!

Ne revedem
în clasa a II-a!



978-606-528-802-7



6 420620 009803

www.cdpress.ro